

Цель Психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

3.Задачи Психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

Области диагностической работы:мотивация; адаптация; личностная сфера: самооценка, уровень притязаний, особенности характера; эмоционально-волевая сфера: уровень тревожности, уровень агрессивности; развитие познавательной сферы; профориентация; межличностные отношения

№п /п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Методика«Градусник»	Диагностическое направление уровень адаптации	1 классы	Сентябрь 1 декада	Протокол, анализ, рекомендации	Педагог-психолог	Протокол
2	Методика «Дерево с человечками»	Диагностическое направление Определение уровня адаптации	1 классы	Сентябрь 1 декада	Протокол, анализ, рекомендации	Педагог-психолог	Протокол
3	«Оценивание уровня школьной мотивации» Анкета Лусканова Н.Г.	Диагностическое направление Мотивация	1 классы	Сентябрь 1 декада	Протокол, анализ, рекомендации	Педагог-психолог	Протокол
4	Входной срез. Память , внимание, мышление*Диагностика – Изучение*внимания тест Бурдона *Методика «Простые аналогии» *Память на образы *Методика домик	Диагностическое направление Развитие познавательной сферы	Уч-ся 1-4 классов	Сентябрь 1 декада	Протокол, анализ, рекомендации	Педагог-психолог	Протокол
5	Опросник Д. Олвеуса "Буллинг" Методичка Оркен	Диагностическое направление Выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.	5-11 классы	Сентябрь 4 неделя	Анализ, рекомендации	Педагог-психолог	Протокол
6	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ МАРКЕРОВ КИБЕРБУЛЛИНГА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ Авторы Ракишева Г.М., Сабитова Д. С., Жантемирова М.Б.	Диагностическое направление Девиантное поведение	5-11 классы	Сентябрь 4 неделя	Анализ, рекомендации	Педагог-психолог	Протокол
7	Психологические занятия по программе «Введение в школьную жизнь» 4 занятия	Коррекционно-развивающее направление Адаптация Профилактика школьной дезадаптации.	1 класс	Сентябрь (в течение месяца)	Протокол занятия Журнал учета видов работ	Педагог-психолог	Журнал протоколов коррекционных занятий

8	Классные часы (По отдельному плану)	Коррекционно-развивающее направление Адаптационные мероприятия	2-4 классы	Сентябрь (в течение месяца)	Протокол занятия Журнал учета видов работ	Педагог-психолог	Журнал протоколов коррекционных занятий
9	«Дружный класс» Психологический классный час	Психолого-педагогическое просвещение Межличностные отношения	1-11классы	Сентябрь среда	Протокол кл.часа Журнал учета видов работ	Педагог-психолог	Журнал протоколов коррекционных занятий
10	«Профилактика дезадаптации» Памятки	Психолого-педагогическое просвещение Адаптация	Родители 1 классы	Сентябрь (4 неделя)	Публикация в соцсетях	Педагог-психолог	Фотоотчет соцсети
11	« Деятельность психологической службы в школе» - родительские собрания.	Психолого-педагогическое просвещение Информирование родителей 1-11 класса о плане работы психологической службы.	Родительская общественность	Сентябрь (3 неделя)	Протокол собрания, текст выступления психолога	Педагог-психолог	Фотоотчет соцсети
11	«Адаптация первоклассников» Классное родительское собрание	Психолого-педагогическое просвещение Адаптация	Родители 1кл.	Октябрь (4 неделя)	Протокол собрания Журнал учета видов работ	Педагог-психолог, кл.рук	Журнал протоколов коррекционных занятий
12	«Буллинг и Кибербуллинг. Опасность и последствия» Беседа	Психолого-педагогическое просвещение Профилактика буллинга, кибербуллинга Консультация	Учащиеся 1-11л	сентябрь (3неделя)	Протокол, разработка занятия Журнал учета видов работ	Педагог-психолог	Журнал протоколов коррекционных занятий
13	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам адаптации и профилактики ауто-деструктивного поведения среди обучающихся. Консультации (по запросу)	Консультативное направление Профилактика аутодеструктивного поведения	Педагоги, родители, учащиеся 1-11кл. (по запросу)	Сентябрь (в течение месяца)	Журнал учета видов работ	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
14	«Ваш ребенок первоклассник»	Консультативное направление Адаптация Консультации	Родители 1кл	сентябрь (1 неделя)	Журнал учета видов работ	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
15	Информационно-педагогическое консультирование(по запросу)	Консультативное направление межличностные отношения	Педагоги	Сентябрь (в течение месяца)	Журнал учета видов работ	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

16	Составление планирования работы педагога-психолога	Организационно-методическое направление Планирование	Учащиеся, родители, педагоги	Сентябрь (1 неделя)	План	Педагог-психолог	Утверждение плана
17	Разработка развивающих и коррекционно – развивающих программ	Организационно-методическое направление снижение личностной тревожности у подростка и повышение самооценки.	Учащиеся	Сентябрь (2 неделя)	Программа	Педагог-психолог	Утверждение программ
18	Корректировка банка данных учащихся, вновь прибывших	Организационно-методическое направление	Уч-ся 1-11	Сентябрь (1-2 неделя)	Списки учащихся	Педагог-психолог, кл.руководитель, социальный педагог.	Банк данных на обучающихся учащихся
19	Посещение уроков	Организационно-методическое направление	Уч-ся 1,5,10кл	Сентябрь (в течение месяца)	Анализ посещения урока	Педагог-психолог	Анализ посещения урока
20	Мониторинг по занятости учащихся с ООП во внеурочной деятельности.	Организационно-методическое направление Инклюзивное образование	Уч-ся с ООП	Сентябрь (3 неделя)	Анализ списков занятости уч-ся	Педагог-психолог, кл.руководитель	Справка
	Заседание психологического клуба «Ресурс».	Организационно-методическое направление предупреждение и профилактика	Учащиеся 5-11 классов, дети «ГР» «ПС».	Сентябрь (в течение месяца)	Приказ о создании клуба	Педагог-психолог, зам. по ВР, социальный педагог	Протокол заседания

№п /п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Сроки сполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Диагностика Спилбергера	Диагностическое направление «Профилактика аутодеструктивного поведения	8-11кл.	Октябрь (1 неделя)	Протокол,анализ диагностики Журнал учета видов работ	Педагог-психолог	Протокол
2	Уровень комфорtnости в коллективе. Анкета	Диагностическое направление Психологический климат в школе	Вновь прибывшие педагоги	Октябрь (1 неделя)	Протокол, анализ диагностики	Педагог-психолог	Справка Анализ
3	«Оценка уровня школьной мотивации» методика Лусканова Н.Г. Методика «Дерево с человечками»	Диагностическое направление Мотивация	5 кл.	Октябрь (2 неделя)	Протокол,анализ диагностики	Педагог-психолог	Отметка в анализ
4	«Школьная тревожность» Тест Филлипса	Диагностическое направление Уровень тревожности	Уч-ся 5 кл.	Октябрь (2неделя)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе анализа

5	Социометрическое исследование. Социометрия Дж.Морено	Диагностическое направление Межличностные отношения	Уч-ся 5 кл.,10 кл	Октябрь (2 неделя)	Протокол , анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
6	Изучение уровня тревожности самооценки (Спилберг)	Диагностическое направление Адаптация	10 кл	Октябрь (3 неделя)	Протокол , анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
7	Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона Методичка «Оркен»	Диагностическое направление определения уровня одиночества	10-11 класс	Октябрь 4 неделя	Протокол , анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
8	Проективная методика "Рисунок семьи"	Диагностическое направление Особенности семейных взаимоотношений	Группа риска 1-4 классы	Октябрь 4 неделя	Протокол , анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
9	"Несуществующее животное	Диагностическое направление Эмоциональное состояние	Группа риска 10-11 классы	Октябрь 4 неделя	Протокол , анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
10	Проективная методика "Человек под дождем"	Диагностическое направление	Группа риска 5-9 классы	Октябрь 4 неделя	Протокол , анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
11	Занятия по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования» 2 занятия «Спор нессора», «Что делать с гневом»	Коррекционно-развивающее направление Профилактика аутодеструктивного поведения	8-11кл.	Октябрь (2неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Журнал консультаций
12	Школа профессионального роста Тренинговое занятие для подростков "Учимся общаться" Тренинг "Мы вместе"	Коррекционно-развивающее направление поддержание благоприятного внутригруппового климата в классе	Уч-ся 6 - 7кл.	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	Журнал консультаций

13	Профилактические занятия по адаптации 10-классников «Школьники со стажем» «Выбор жизненных целей» 3 занятия	Коррекционно-развивающее направление Адаптация	Уч-ся 10 кл.	Октябрь (3 неделя)	Протокол занятия	Педагог-психолог	Журнал консультаций
14	Классные часы (по отдельному плану)	Коррекционно-развивающее направление	5-7 классы	Октябрь (в течение месяца)	Протокол занятия	Педагог-психолог	Журнал консультаций
15	«Ценность дружбы» Психологический классный час	Психолого-педагогическое просвещение Межличностные отношения	Учащиеся 5 кл.	Октябрь (2 неделя)	Протокол кл.часа	Педагог-психолог, кл.рук.	Журнал консультаций
16	Коррекционная программа адаптации «Школьная команда: успешная адаптация в 5 классе»	Коррекционно-развивающее направление	Учащиеся 5 кл.	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	Журнал консультаций
17	«Адаптация пятиклассников» Классное родительское собрание	Психолого-педагогическое просвещение Адаптация	Родители 5кл.	Октябрь (4 неделя)	Протокол собрания	Педагог-психолог, кл.рук., зам.директора по ВР.	Журнал консультаций
18	«Поговорим о репродуктивном здоровье» (девочки) Психологический классный час	Психолого-педагогическое просвещение Профилактика половой неприкосновенности	8-11кл	Октябрь (3 неделя)	Протокол кл.часа	Педагог-психолог, кл.рук, медработник.	Журнал консультаций
19	«Поговорим о репродуктивном здоровье» (мальчики) Психологический классный час	Психолого-педагогическое просвещение Профилактика буллинга и кибурсубллинга	8-11кл	Октябрь (3 неделя)	Протокол кл.часа	Педагог-психолог, кл.рук, медработник.	Журнал консультаций
20	«Профилактика жестокого обращения в семье. Буллинг и кибербуллинг» Общешкольное родительское собрание	Психолого-педагогическое просвещение Профилактика буллинга и кибурсубллинга	Родители уч-ся 1-11 класс	Октябрь (4 неделя)	Протокол собрания, разработка	Педагог-психолог, кл.рук., зам.директора по ВР.	Фотоотчет, публикация в соцсетях.
21	Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся.	Консультативное направление адаптация и профилактика аутодест-руктивного поведения среди обучающихся:	Педагоги, Родители, учащиеся 1-11 классы (по запросу)	Октябрь (в течение месяца)	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

22	«Адаптация к школе. Психологические аспекты успешной адаптации пятиклассников» Родительское собрание	Консультативное направление Адаптация	Родители 5-10 кл	Октябрь (2 неделя)	Журнал учета видов работ	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
23	Информационно-педагогическое консультирование(по запросу)	Консультативное направление По запросу	Педагоги	Октябрь (в течение месяца)	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
24	«Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни» Консультации	Консультативное направление Профилактика буллинга	Педагоги. Кл.рук.	Октябрь (3 неделя)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
25	Посещение уроков детей группы ПС	Организационно-методическое направление Уровень тревожности, межличностные отношения Наблюдение	Дети «ПС»	Октябрь (в течение месяца)	Анализ посещения урока	Педагог-психолог	Анализ посещения урока
26	Анализ результатов социального и психолого-педагогического сопровождения в процессе адаптации.	Организационно-методическое направление Адаптация	1, 5,кл	Октябрь (4 неделя)	Справка	Педагог-психолог	Справка по адаптации

Работа психологического клуба «Ресурс» по плану

№п /п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Сроки сполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	«Акцентуация черт характера» Тест Спилбергера	Диагностическое направление Личностная сфера	8-11 классы	ноябрь (1 неделя)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Протокол
2	Экспресс-анкетирование про выявлению насилия «Как с тобой обращаются»	Диагностическое направление Профилактика деструктивного поведения	1-4 классы 5-11 классы	ноябрь (2 неделя)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Протокол

3	Занятия по Программе профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков 2 занятия «Опасные ситуации. Вежливый отказ», «Я могу собой гордиться»	Коррекционно-развивающее направление Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся	8-11кл . .	Ноябрь	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Журнал консультаций
4	Игровой тренинг по межличностному общению.	Коррекционно-развивающее направление Межличностные отношения	5,6-7 классы	Ноябрь (2 неделя)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Журнал консультаций
5	Занятия с учащимися ППС дети с ООП 1.Знакомство. Адаптация к условиям школьной среды 2.Развитие навыков межличностного взаимодействия	Коррекционно-развивающее направление Инклюзивное образование	1,3,5 класс	постоянно	Журнал учета видов работ	Педагог-психолог	Журнал консультаций
6	Школа профессионального роста Тренинг на тему "Как развернуть ежа?" Тренинг для подростков на развитие сильных сторон личности	Коррекционно-развивающее Направление Преодоление психологической закрытости	6-8 классы	Ноябрь	Журнал учета видов работ	Педагог-психолог	Журнал консультаций
7	Памятка «Как подготовиться к урокам?»	Психолого-педагогическое просвещение Снятие первоожнности, эмоционально – волевая сфера	5кл	Ноябрь (2 неделя)	Памятка	Педагог-психолог	Информация в соц сети
8	«Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения», « Тайная природа женщин»- Кл.час (просмотр видеоролика, девочки)	Психолого-педагогическое просвещение Половая неприкосновенность	8-11кл.	Ноябрь (2 неделя)	Протокол	Педагог-психолог, кл.рук, медработник.	Журнал консультаций
9	Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения. «5 секретов настоящего мужчины»Кл.час (просмотр видеоролика, мальчики)		8-11кл.	Ноябрь (2 неделя)	Протоколы	Педагог-психолог, кл.рук, медработник.	Журнал консультаций

10	«Профилактика жестокого обращения в семье и половая неприкосновенность» Лекция	Психолого-педагогическое просвещение Половая неприкосновенность	Родители	Ноябрь (3неделя)	Протоколы Памятка	Педагог-психолог, соц.педагог.	Журнал консультаций
11	«Как уберечь ребенка от насилия» Памятка	Психолого-педагогическое просвещение Половая неприкосновенность	Родители	Ноябрь (3неделя)	Памятка	Педагог-психолог, соц.педагог,кл.рук.	Рекомендации
12	«Наркомания и ее последствия» Классный час	Психолого-педагогическое просвещение Профилактика девиантного поведения	Уч-ся 7-11 кл.	Ноябрь (4неделя)	Протоколы	Педагог-психолог, соц.педагог,кл.рук.	Журнал консультаций
13	Памятки дл родителей, воспитывающих детей с ООП	Психолого-педагогическое просвещение Инклузивное образование	Родители	4 неделя	Памятки	Педагог-психолог	
14	«Воспитать ребенка счастливым» Консультация	Консультативное направление Личностная сфера	Родители (по запросу)	Ноябрь (2 неделя)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
15	«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»	Консультативное направление Личностная сфера	Уч-ся «ГР»	Ноябрь (2 неделя)	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
16	Информационно-педагогическое консультирование	Консультативное направление По запросу	Педагоги	Ноябрь (4неделя)	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
17	Индивидуальное, групповое консультирование по запросу, ГПС	Консультативное направление	Учащиеся, родители педагоги				Отметка в журнале консультаций
18	Составление психолого-педагогических карт, психологических портретов уч-ся	Организационно-методическое направление Индивидуальных карт на уч-ся. Психологические портреты, характеристики	Учащиеся 1, 5 классы	Ноябрь (4неделя)	Анализ	Педагог-психолог	Анализ справка
19	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях Буллинг, Лудомания	Организационно-методическое направление		Ноябрь (в течение месяца)	Публикации	Педагог-психолог	Информация в инстаграмм

		Публикации					
<i>Работа психологического клуба «Ресурс» по плану</i>							
№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Сроки сполнения	Формазавершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	«Знание правил поведения в интернете» опросник	Диагностическое направление Профилактика интернет зависимости	Уч-ся 2-4кл	Декабрь (1 неделя)	Протокол,анализ	Педагог-психолог	Протокол
2	Диагностика памяти, внимания Корректурная проба, Методика Пьеона — Рузера, Таблицы Шульте	Диагностическое направление Развитие познавательной сферы	Уч-ся 3-4кл	Декабрь (2неделя)	Протокол,анализ	Педагог-психолог	Протокол
3	«Школьная тревожность» Тест Филлипса	Диагностическое направление Уровень тревожности	6,7 классы	Декабрь (3неделя)	Протокол,анализ	Педагог-психолог	Протокол
4	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования» Занятие «Как избавиться от стресса?»	Коррекционно-развивающее направление Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся , превенция суицида	Дети «ГПС»	Декабрь (1неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в журнале
5	«Я и мой жизненный путь». Занятие	Коррекционно-развивающее направление Эмоционально - волевая сфера	Дети «ГПС»	Декабрь (2неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в журнале
6	«Безопасность в интернете» Тренинг	Коррекционно-развивающее направление Профилактика интернет-зависимости	Уч-ся 2-4кл	Декабрь (3неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в журнале
7	«Как научиться лучше запоминать» Занятие	Коррекционно-развивающее направление Развитие познавательной сферы	Уч-ся 3-4кл	Декабрь (3неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в журнале
8	«Плюсы и минусы социальных сетей Интернет» Кл-час	Психолого-педагогическое просвещение Профилактика интернет-зависимости	5-7кл.	Декабрь (3неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
9	Занятия с учащимися ППС дети с ООП 3. Для чего ходят в	Коррекционно-развивающее направление Инклюзивное	1,3,5 класс	постоянно	Журнал учета видов работ	Педагог-психолог	Журнал консультаций

	школу. Наши эмоции и чувства 4. Учимся выражать эмоции	образование					
10	«Кибербуллинг. Опасные игры и ребенок в сети интернет» Памятки	Психолого-педагогическое просвещение Профилактика буллинга, кибербуллинга	Родители	Декабрь (3неделя)	Рекомендации	Педагог-психолог	Рекомендации родителям
11	Рекомендации родителям воспитывающим ребенка с ООП Беседа по (по результатам 1 полугодия)	Психолого-педагогическое просвещение Инклузивное образование	Родители	Декабрь (4неделя)	Рекомендации	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
12	«Как быть на уроках внимательными» Памятка	Психолого-педагогическое просвещение Памятка	Уч-ся 3-4,5кл	Декабрь (4неделя)	Памятка	Педагог-психолог	Памятка
13	«Адаптация ребенка с ООП в начальной школе» Консультация	Консультативное направление Инклузивное образование, адаптация	Педагоги и родители	Декабрь (1неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
14	«Причины компьютерной зависимости» Консультация	Консультативное направление Профилактика интернет-зависимости	Педагоги	Декабрь (2неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
15	«Буллинг и Кибербуллинг. Опасность и последствия» Консультация	Консультативное направление Профилактика буллинга, кибербуллинга	Учащиеся 7-9кл	Декабрь (3неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
16	«Как защитить своего ребенка от кибербуллинга (7 правил для родителей) Памятка	Консультативное направление Профилактика буллинга, кибербуллинга	Родители	Декабрь (2неделя)	ПАМЯТКА	Педагог-психолог	Рекомендации
17	«Правила поведения во время каникул»	Консультативное направление Безопасность	Учащиеся 1-4кл Учащиеся 5-11кл	Декабрь (4неделя)	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
18	Посещение уроков с целью наблюдения и выявления учащихся с трудностями в обучении. Наблюдение	Организационно-методическое направление Профилактика неуспеваемости	Учащиеся 1-11кл. (по запросу педагогов)	Декабрь (в течение месяца)	Анализ посещения урока	Педагог-психолог	Отметка в анализе урока
19	Аналитический отчет за 1 полугодие. Составление анализа	Организационно-методическое направление		Декабрь (4неделя)	Отчет	Педагог-психолог	Аналитический отчет

	работы						
20	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях.	Организационно-методическое направление Все направления(по мере проведения мероприятий)	Педагоги Родители	Декабрь (в течение месяца)	Публикации	Педагог-психолог	Фотоотчет.Соцсети
21	Публикации статей в Республикаンских педагогических журналах	Организационно-методическое направление	Педагоги	Декабрь (в течение месяца)	Статья	Педагог-психолог	Статья в журналах. Подтверждающий документ.

Работа психологического клуба «Ресурс» по плану

№п /п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Сроки сполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
-------	-------------	-----------------------------	----------------	-----------------	------------------	---------------	-----------------------

1	Состояния стресса (методика К. Шрайнер), уровнь эмоционального выгорания (методика В.В. Бойко)	Диагностика Профилактика эмоционального выгорания	Учителя	2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
2	ШКАЛА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ Автор Кимберли Янг	Диагностика Профилактика интернет зависимости	5-11 классы	2 неделя	протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале
3	Проективная методика "Рису нок семьи Проективная методика "Человек под дождем" Проективная методика "Несуществующее животное, шкала безнадежности Бека	Диагностика Личностная и эмоционально-волевая сфера	Дети ГПС 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
5	Тест Дж. Брунера на мышление и креативность	Диагностика Работа с одаренными детьми	7-8 классы	4 неделя	Протокол, анализ, рекомендации	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
6	Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.	Коррекционно-развивающая работа Профилактика эмоционального выгорания личностная сфера	Учителя	2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале
7	Групповая коррекционная работа Темы занятий: Интернет	Коррекционно-развивающая работа Снижение риска интернет-	5-11 классы	3-4 недели	протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале

	— помощник или ловушка, Эмоции и интернет (от чего я убегаю), Управление временем и привычками	зависимого поведения,					
8	Занятие с элементами тренинга для одаренных детей «Покоряя вершины»	Коррекционно-развивающая работа Работа с одаренными детьми	2-4 класс	4 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале
9	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования» Занятие «Я ушел в свою обиду»	Коррекционно-развивающая работа Профилактика аутодеструктивного поведения	Дети «ГПС»	3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале
10	«Если ваш ребенок застенчив», « Как повысить самооценку ребенка и почему это важно» онлайн-собрание эфир	Профилактика и психологическое просвещение Личностная сфера	Родители	4 неделя	Памятка	Педагог-психолог	Публикации в соцсетях и родительских группах
11	Памятка для родителей, воспитывающих детей с ООП	Профилактика и психологическое просвещение Инклюзивное образование	Родители	2 неделя	Памятка	Педагог-психолог	
12	Работа ЦППР «Отбасы достастыгы» «Ключ к семейной гармонии – доверительное общение»	психологическое просвещение Повышение осведомленности психологических аспектах воспитания	родители	Январь	протокол	Педагог-психолог	Протокол Отметка в журнале
13	Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе: признаки травли»	Профилактика и психологическое просвещение	учителя	январь	протокол	Педагог-психолог	Инф в соц. сети
14	«Профессиональная компетентность педагога в условиях инклюзивного образования»	Консультирование Инклюзивное образование	Учителя	В течение месяца	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
	Беседа, наблюдение за детьми во внеурочной деятельности	Организационно-методическая работа Профилактика адвентивного поведения	Дети «ГР»	В течение месяца	Анализ	Педагог-психолог	

Ноп /п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Сроки сполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
--------	-------------	-----------------------------	----------------	-----------------	------------------	---------------	-----------------------

Февраль

1	«Здоровый образ жизни и его составляющие» опросник	Диагностика Профилактика ЗОЖ	5-11 классы	1-2 неделя	Анализ анкетирования	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
2	Методика направленности интересов Е.А.Климова	Диагностика профориентация	8-10 классы	3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
3	Опросник жизнестойкости (С.Мадди в адаптации Д.Леонтьева) методичка «Оркен»	Диагностика Аутодеструктивное поведение	7-11 классы	4 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
4	Экспресс методика тревожности (модификация теста Филлипса О.Хмельницкой)	Диагностика Аутодеструктивное поведение	5-6 классы	4 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
5	«Повлияй на свое настроение и улучши его» 3 занятия	Коррекционно-развивающая работа Развитие познавательных процессов	5-11 классы	февраль	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
6	Классные часы «Путешествие в мир профессий»	Коррекционно-развивающее направление Профориентация	8-11 классы	февраль	Протокол	Педагог-психолог	
7	Классный час «Как стать успешным»	Коррекционно-развивающее направление Эмоционально волевая					
8	Занятие «Мысли, чувства, поведение» «Просьба и мое отношение к ней» по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»	Профилактика и психологическое просвещение Профилактика аутодеструктивного поведения	Дети «ГПС»	4 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
9	«Правила поведения при общении с незнакомыми людьми» Беседа	Профилактика и психологическое просвещение Профилактики половой неприкосновенности и насилия	1-4 классы 5-8 классы	3 неделя	Протокол		Отметка в журнале консультаций

10	«Признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка»	Профилактика и психологическое просвещение Работа с одаренными детьми	Педагоги	1 неделя	Памятка		Информация в соцсетях
11	«Снижение степени зависимости от социальных сетей»	Консультирование Профилактика интернет - зависимости	5-11 класс	4 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
12	«Общение с учащимися с учетом индивидуальных способностей детей»	Консультирование Мотивация	Учителя	4 неделя	Журнал консультаций		Отметка в журнале консультаций
13	Посещение уроков с целью наблюдения за работой учащихся с трудностями в обучении, беседа с учителями	Организационно-методическая работа Познавательная сфера	2-3, 4-5, 6-7, 8 классы	В течение месяца	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе

№п /п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Сроки сполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
-------	-------------	-----------------------------	----------------	-----------------	------------------	---------------	-----------------------

Март

1	Опросник ДЖ.Холланда профессиональные предпочтения.	Диагностика Профориентация	9-11 классы	1-2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	Опросник «Одиночество» (С.Г.Корчагина) методичка «Оркен»	Диагностика Аутодеструктивное поведение	5-9 классы	2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	Экспресс методика тревожности (модификация теста Филлипса О.Хмельницкой	Диагностика Аутодеструктивное поведение	5-6 классы	3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
3	Тренинг « Кем хочу быть?» профессиональные тренинги по методическому пособию	Коррекционно-развивающая работа Профориентация	7- 8 классы	1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале
4	«Здоровье и жизненные навыки» Упражнения, приемы, беседа «Способы и приемы снятия тревожности учащихся в период экзаменов»	Коррекционно-развивающая работа Развитие эмоционально-волевой сферы	9,11 класс	2 неделя	Разработка, протокол беседы	Педагог-психолог	Отметка в журнале
5	Коррекционное занятие «Яправляюсь с тревогой»	Коррекционно-развивающая работа Снижение уровня тревожности	5–6 классы	3 неделя	Разработка, протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале

6	Занятие «Мои права» по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»	Профилактика и психологическое просвещение Профилактика Аутодеструктивного поведения	Дети «ГПС»	4 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
7	«Кем хочу быть? Атлас профессий» Беседа	Профилактика и психологическое просвещение Профориентация	9-11 класс	1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
8	Буклет «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям»	Профилактика и психологическое просвещение	Родители	В течение месяца	Памятка	Педагог-психолог	Информация в соц сети
9	Классный час Что такое хорошо а что такое плохо Что человек должен ценить	Коррекционно-развивающее направление Эмоционально волевая	1 классы 11 класс	В течение месяца	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
10	«Как побороть страх перед экзаменом?»	Консультирование Эмоциональная сфера	9, 11 класс	3 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
11	«Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции»	Консультирование Эмоциональная сфера	5-11 классы	В течение месяца	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
12	Беседа с учителями, характеристики на консультацию в ПМПК	Организационно-методическая работа Познавательная сфера	Ученики, испытывающие трудности в обучении	В течение месяца	Характеристики	Педагог-психолог	Характеристики
13	Беседа «Давайте поговорим о нашем психическом здоровье	Организационно-методическая работа ЗОЖ	5-11 классы	В течение месяца	Памятка	Педагог-психолог	Информация на сайт, ученические группы

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Сроки сполнения	Формаза вершения	Ответственные	Отметка об исполнении
Апрель							
1	Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной	Диагностика Профориентация	9-11 классы	1-2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

2	Методика Ч.Д. Спилберга на выявление личностной и ситуативной тревожности (вторичное)	Диагностика Выявление эмоционального состояния подростков	8-11 классы	2-3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
3	Занятие «Чему меня могут научить трудные ситуации» «Что такое толерантность?» по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»	Коррекционно-развивающая работа Профилактика аутодеструктивного поведения	Дети «группы риска»	3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
4	Занятие «Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции»	Коррекционно-развивающая работа Эмоциональная сфера	9,11 класс	4 неделя	Протокол		
5	Работа по развивающей программе, направленная на профилактику буллинга 3 занятия	Коррекционно-развивающая работа	1-11	В течение месяца	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
6	Видеоролики «Преодоление трудностей», «Берегите детей», «Жизнь. Инструкция по применению»	Профилактика и психологическое просвещение Профилактика аутодеструктивного поведения	9,11 класс	2 неделя	Памятка	Педагог-психолог	Информация в соцсети, ученические группы
7	«Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам» Родительское собрание	Профилактика и психологическое просвещение Межличностное общение	Родители	4 неделя	Протокол		Отметка в журнале консультаций
8	Буклет «Буллинг в школе»	Профилактика и психологическое просвещение Межличностное общение	1-11 классы	апрель	памятка	Педагог-психолог	Информация соцсети
9	«Психологическая готовность к сдаче экзаменов»	Консультирование Развитие стрессоустойчивости	9,11 класс	1 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
10	Подросток и трудовые отношения	Консультирование профориентация	9,11 класс	апрель	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
11	Круглый стол «Семейные ценности»	Профилактика и психологическое просвещение	1-11 классы	апрель	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

12	Посещение уроков с целью определения эмоционального состояния учеников	Организационно-методическая работа Эмоциональная сфера	9, 11 класс	В течение месяца	Анализ наблюдений	Педагог-психолог	Отметка в анализе
13	«Организация психологически комфортных условий во время подготовки экзаменов»	Организационно-методическая работа Публикации в соцсетях	родители, педагоги	4 неделя	Памятка		Информация в соцсети

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Отметка об исполнении	Ответственные	Отметка об исполнении
Май							
1	Проективный тест «Метод незаконченных предложений»	Диагностика Отношение к себе и жизни	9,11 класс, детигруппы риска	1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
2	Занятия с использованием арт-приемов: рисование мандалы	Коррекционно-развивающая работа Личностная и эмоциональная сфера	9,11 класс	1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
3	Коррекционные занятия с учащимися по запросу	Коррекционно-развивающая работа	1-11 классы	В течение года	протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
4	«10 советов ученикам успешной подготовки к экзаменам»	Профилактика и психологическое просвещение Мотивация	9,11 класс	2 неделя	Памятка	Педагог-психолог	Информация в соцсети
5	Видеолекторий «Четыре ключа к твоим победам»	Профилактика и психологическое просвещение Целеполагание	8-11 классы	2 неделя	Ссылка На видео		Информация в соцсети
6	«Как помочь своим взрослеющим детям в профессиональном самоопределении»	Профилактика и психологическое просвещение Профориентация	Родители	3 неделя	Памятка		Информация в соцсети
7	Лекция (беседа) для учащихся по профилактике насилия в семье	Профилактика и психологическое просвещение	Родители Ученики 1-11 классы	В течение месяца	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
8	«Соблюдение режима дня в период подготовки к экзаменам»	Консультирование ЗОЖ	9,11 класс	В течение месяца	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

9	Оформление психолого-педагогических характеристик учащихся.	Организационно-методическая работа Аналитика	9,11 класс	3 неделя	Характеристики	Педагог-психолог	Характеристики
10	Составление отчетной документации.			В течение месяца		Педагог-психолог	
11	Анализ работы за год.					Педагог-психолог	