

## **Анализ проведения Недели психологии в КГУ «Общеобразовательная школа села Златополье»**

В соответствии с планом воспитательной и профилактической работы в КГУ «ОШ с. Златополье» была организована и проведена **Неделя психологии**, направленная на укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса, формирование позитивного эмоционального климата в школе, развитие навыков саморегуляции, общения и эмоциональной грамотности.

**Цель Недели психологии** Создание благоприятной психологической среды в школе, повышение уровня психологической культуры обучающихся, педагогов и родителей, профилактика эмоционального напряжения и деструктивных форм поведения.

### **Задачи**

- формирование у обучающихся навыков осознания и выражения эмоций;
- профилактика тревожности, эмоционального напряжения и школьного стресса;
- развитие коммуникативных навыков и позитивного отношения к себе и окружающим;
- вовлечение всех участников образовательного процесса в активные формы психологической работы;
- повышение интереса к психологии как науке о человеке и его благополучии.

### **Основные мероприятия Недели психологии**

В течение Недели психологии были проведены разнообразные формы работы:

- интерактивные занятия и психологические классные часы;
- игровые и тренинговые упражнения;
- арт-терапевтические мероприятия (рисование, коллажи, мандалы);
- школьные акции и активности на переменах;
- информационно-просветительские стенды;
- вовлечение обучающихся в рефлексию и осознание собственных ресурсов.

Мероприятия охватили обучающихся **1–11 классов**, педагогов и частично родителей, что позволило обеспечить **массовость, доступность и вариативность** психологической помощи.

### **Анализ эффективности проведения**

Анализ проведённых мероприятий показывает, что Неделя психологии прошла **на высоком организационном и содержательном уровне**.

Отмечается:

- высокая активность и заинтересованность обучающихся в предлагаемых формах работы;
- положительный эмоциональный отклик со стороны детей и педагогов;
- снижение уровня напряжённости и тревожности у обучающихся (по наблюдениям и обратной связи);

- формирование у учащихся навыков саморефлексии, благодарности, эмоционального самовыражения.

Особенно эффективными стали мероприятия, проводимые в **игровой и интерактивной форме**, а также активности на переменах, позволившие вовлечь большое количество детей без нарушения учебного процесса. Все мероприятия отражены на сайте инстаграм нашей школы.

## **Результаты и выводы**

В результате проведения Недели психологии:

- создана позитивная эмоциональная атмосфера в школьном коллективе;
- повышен уровень психологической культуры обучающихся;
- активизирован интерес к вопросам психологического здоровья;
- укреплены доверительные отношения между обучающимися и педагогом-психологом;
- подтверждена значимость систематической профилактической работы в школе.

Неделя психологии стала эффективной формой профилактики эмоционального выгорания, тревожности и школьного стресса, а также площадкой для развития личностных и коммуникативных ресурсов обучающихся.

## **Рекомендации**

1. Продолжить проведение Недели психологии на ежегодной основе.
2. Расширять участие родителей через онлайн-форматы и консультации.
3. Включать больше практико-ориентированных и тренинговых форм работы.
4. Использовать элементы Недели психологии в повседневной воспитательной работе школы.
5. Активнее привлекать ученическое самоуправление и психологические клубы.

## **Заключение**

Проведение Недели психологии в КГУ «ОШ с. Златополье» показало, что подобные мероприятия являются востребованными, эффективными и значимыми для формирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды.