

Утверждаю:  
Директор КГУ «ОШ с Златополье»  
\_\_\_\_\_ Кудабаяв Е.Т.

**Название недели:**  
**«Психология: узнай, почувствуй, примени!»**

**Девиз недели:** «Улыбайся сам — и мир улыбнется тебе!»

**Общие ЦЕЛИ недели:**

1. Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.
2. Расширение знаний о науке «психология», её роли и значении в жизни человека.
3. Формирование позитивного взгляда на развитие личности и эмоционального интеллекта.
4. Создание атмосферы поддержки, принятия и единения.
5. Активизация размышлений о собственных эмоциях, их управлении и влиянии.

**ЗАДАЧИ недели:**

- Повысить интерес учащихся к психологическим знаниям.
- Создать условия для формирования чувства успешности.
- Развивать навыки общения, умение слышать другого.
- Поддержать эмоциональное здоровье школьников.
- Объединить школьное сообщество через позитивные акции.

**ПЛАН НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ**

День	Тематика дня Цель дня	Мероприятия	Ожидаемый результат
<b>Понедельник</b> к <b>«Улыбнись миру»</b>  <b>8. декабря</b>	Позитивный старт недели  Создать эмоциональный подъём и вовлечь всех участников	<b>• Видео-открытие Недели психологии</b> <b>• Общешкольная линейка-открытие</b> <b>• Утренняя акция-приветствие</b> <b>«Улыбнись миру!»</b> (учителя и старшеклассники встречают учеников с улыбками, стикерами - пожеланиями)	Повышение эмоционального фона, формирование установки на позитив, доверительную атмосферу
<b>Вторник</b> <b>«Поддержи друга»</b> <b>9. декабря</b>	Развитие навыков дружеской поддержки Создать атмосферу командности и поддержки через активные психологические игры.	<b>Активные переменки</b> ✓ Игра «Ладонь-круг» ✓ «Стаканчик по номерам» ✓ Командная игра «Лабиринт с ручкой» ✓ Игра «Передай поддержку» (на переменах — стикеры комплиментов)	Развитие навыков поддержки, улучшение микроклимата в классах

<p><b>Среда</b> <b>«Управляй эмоциями»</b> <b>10. декабря</b></p>	<p>Развитие эмоционального интеллекта</p> <p>Научить выражать эмоции безопасно и понимать эмоции других</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Фотозона «Наши эмоции»</b></li> <li>• <b>Украшенное зеркало с аффирмациями «Ты сможешь!»</b></li> <li>• <b>Акция «Обними того, кто...»</b> (дружеская игра: «кто любит читать», «кто улыбается чаще всего» и др.)</li> <li>• <b>Мини-тренинги по эмоциональной регуляции</b> (по возможностям)</li> </ul>	<p>Осознание своих эмоций, развитие уверенности, повышение эмоциональной грамотности</p>
<p><b>Четверг</b> <b>«Услышь другого»</b> <b>11. декабря</b></p>	<p>Развитие навыков активного слушания</p> <p>Формирование эмпатии и уважения к мнению другого человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Акция «Мы — за жизнь»</b> (плакаты, пожелания, сердце поддержки)</li> <li>• <b>Интервью «Кто такой психолог?»</b> — ученики берут мини-интервью у психолога или учителей</li> <li>• <b>Открытое занятие о дружбе:</b> «Я тебя слышу»</li> </ul>	<p>Развитие навыков слушания, понимания роли психологической помощи</p>
<p><b>Пятница</b> <b>«Сделай добро»</b> <b>12. декабря</b></p>	<p>Формирование единства школьного сообщества</p> <p>Подвести итог недели, создать атмосферу благодарности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Мастерская психолога:</b> «Радуга настроения» (создание общей картины или коллажа эмоций недели)</li> <li>• <b>«Дерево благодарности»</b> — <b>каждый ученик оставляет листочек с благодарностью</b></li> </ul> <p>Итоги недели: видеоролик, Выпуск школьной газеты ученическим през центром «School Life»</p>	<p>Формирование чувства общности, завершение недели на доброй ноте, укрепление школьных ценностей</p>