



## I. Общие сведения об организации образования

- 1) Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Златополье отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
- 2) Акмолинская область Бурабайский район село Златополье улица Паркова 14 А
- 3) Тел. 87163694536, адрес эл. почты [scoo-1@mail.ru](mailto:scoo-1@mail.ru), web-сайт <http://sc0017.burabay.aqmoedu.kz/>
- 4) Кудабаяев Ерден Талгатович
- 5) Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:  
Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности № KZ52LAA00021381 от 16 марта 2020года;  
Акт на право постоянного землепользования № Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 597-1902-24-ГУ  
Статистическая карта от 28.12.2009г
- 6) Талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения: уведомление № KZ 14RVK00009741  
Дата и время подачи 18.03.2016

### Администрации школы:

Директор школы: Кудабаяев Ерден Талгатович- учитель начальных классов первой категории, стаж работы в должности 11 лет

Заместитель директора по учебной работе: Горбачёва Асия Сайдаловна – учитель начальных классов педагог-эксперт, стаж работы в должности 2 года.

Заместитель директора по воспитательной работе: Казкенова Светлана Салимовна – учитель самопознания второй категории, стаж работы в должности 2 года.

По состоянию на 01.01.2022 года в школе обучается:

учащихся 1-11 классов	218
количество классов комплектов	16
предшкола	2 класса
1-4 классы	6 классов (6 класс-комплектов)
5-11 классы	7 классов (7 класс-комплектов)
средняя наполняемость классов	14 учащихся
Язык обучения	Казахский, русский

Школа работает в две смены при пятидневной учебной неделе. В первую смену обучаются 0 рус, 1 рус, 3 каз, 4 рус, 7 каз, 7 рус, 8 каз, 8 рус, 9 рус, 10 рус, 11 рус – 126 учащихся (22 предшкола), во вторую смену обучаются 0 каз, 2 каз, 2 рус, 3 рус, 5 каз, 5 рус, 6 рус – 92 учащихся (7 предшкола).

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

13. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период);

2017-2018	Учебный план школы был составлен на основе общеобязательного стандарта общего образования Республики Казахстан, утвержденного приказом МОН РК № 367 от 09.06.2010 года и инструктивного – методическим письмом «Об особенностях преподавания основ наук в организациях среднего общего образования республики Казахстан». При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал пределы. Часы школьного (вариативного компонента) использовались с целью формирования познавательного интереса). Часы ученического компонента были использованы на введение прикладных курсов.
2018-2019	
2019-2020	Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение гос. функции школы-обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2020-2021	
2021-2022	
	Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
	Годовой план школы отражает основные направления школы. Включает учебные планы, анализы работы по всем структурным подразделениям, создание условий, обеспечивающих права, учащихся на получение всеобщего начального, основного, среднего образования, работа с пед.кадрами, руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом, работа с родителями, укрепление МТБ.

2)наличие соответствие рабочего учебного плана ,расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования ,требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального ,основного среднего, общего среднего образования (далее –ТУП ОСО),утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №8170).прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период;

Рабочий учебный план школы (сканированный вариант прилагается ), составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовыми учебными планами основного среднего, общего среднего образования, утвержденными .Рабочий учебный план согласован с руководителем отдела образования по Бурабайскому району Акмолинской области, утвержден директором школы :

Учебный период	НПА
2017-2018 учебный год	<p><b>1) образовательный процесс в классах предшкольной подготовки и 1, 2 классах будет осуществляться на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (далее – ГОСДВО), утвержденного ППРК от 13 мая 2016 года № 292;</li> <li>✓ Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499;</li> <li>✓ Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приложение 1 к приказу МОН РК от 22 июня 2016 г. № 391);</li> <li>✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327 (далее – ГОСО РК-2015);</li> <li>✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2016года № 453;</li> <li>✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 апреля 2016 года № 266;</li> <li>✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 4 апреля 2017 года № 150;</li> </ul> <p><b>2) образовательный процесс в 3-4, 6, 8-11 классах будет осуществляться на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Государственного общеобязательного стандарта среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования (далее – ГОСО РК-2012), утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080;</li> <li>✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и</li> </ul>

науки РК от 25 июля 2013 года № 296 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500»;

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 27 ноября 2013 года № 471 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500»;

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 февраля 2014 года № 61 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;

✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 4 апреля 2017 года № 150.

**3) образовательный процесс в 5, 7 классах будет осуществляться на основе:**

✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования (далее – ГОСО РК-2016), утвержденного постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года № 668;

учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 4 апреля 2017 года № 150

***В 2017-2018 учебном году 2, 5 и 7 классы перейдут на обновленное содержание образования.***

2018-2019  
учебный год

***образовательный процесс в классах дошкольной подготовки и 1-3 классах будет осуществляться на основе:***  
✓ Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (далее – ГОСДВО), утвержденного ППРК от 13 мая

2016 года № 292;

✓ Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499;

✓ Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приложение 1 к приказу МОН РК от 22 июня 2016 г. № 391);

✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327 (далее – ГОСО РК-2015);

✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 15 августа 2017 года № 484;

✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2016 года № 453;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 апреля 2016 года № 266;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 10 мая 2018 года № 199;

✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 3 мая 2018 года № 192.

***образовательный процесс в 4, 9, 10-11 классах будет осуществляться на основе:***

✓ Государственного общеобязательного стандарта среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования (далее – ГОСО РК-2012), утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080;

✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования (далее – ГОСО РК-2012), утвержденного постановлением Правительства РК от 15 августа 2017 года № 485;

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 25 июля 2013 года № 296 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500»;

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 27 ноября 2013 года № 471 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500»;

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 февраля 2014 года № 61 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 «О внесении изменений в приказ

Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;

- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;
- ✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 3 мая 2018 года № 192;

***образовательный процесс в 5-8 классах будет осуществляться на основе:***

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования (далее – ГОСО РК-2016), утвержденного постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292;
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года № 668;
- ✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 3 мая 2018 года № 192.

**В 2018-2019 учебном году на обновленное содержание образования перейдут 3, 6, 8 классы. 4, 9, 10-11 классы будут обучаться по учебным программам 2013 года утверждения.**

2019-2020  
учебный год

***образовательный процесс в классах/группах дошкольной подготовки, в 1-4 классах будет осуществляться на основе:***

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604;
- ✓ Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного тприказом МОН РК от 12 декабря 2012 года №557 ( с внесенными изменениями и дополнениями на 10 октября 2018 года №556);
- ✓ Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее- типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года №499);
- ✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования , утвержденного приказом Министра образования и науки Республики казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- ✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012 года № 500; ( с внесенными изменениями 0.09.2018 г. №441);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам

начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 года №226 по предмету «Самопознание»);

- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 года №199);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17 октября 2018 года № 576 по предмету «информационно- коммуникативные технологии»);
- ✓ Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, УМК, пособий, и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях; от 17 мая 2019 года №217;
- ✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №564;
- ✓ Приказ Министра образования и науки Республики казахстан « О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334;
- ✓ **Образовательный процесс в 5-10 классах будет осуществляться на основе:**
- ✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604;
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования , утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500( с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 года ; 441);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 ( с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 года №205);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 года №352);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115 ( с внесенными изменениями на 7 марта 2019 года №105);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам

основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115 ( с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года №281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

- ✓ Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки РК «Об утверждении перечня учебников, УМК, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года №217;
- ✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 12 октября 2018 года №564;
- ✓ Приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

***образовательный процесс в 11-м классе будет осуществляться на основе:***

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- ✓ Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с казахским языком обучения (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 июля 2013 года № 296);
- ✓ Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2013 года № 471);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;
- ✓ Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебнометодических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217;
- ✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 25.02.2014 года № 61);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (с внесенными последними

изменениями на 21.09.2018 № 477);

- ✓ приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» (с внесенными последними изменениями на 16.05.2019 № 208);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июля 2012 года № 344 «Об утверждении Правил организации работы по подготовке, экспертизе, апробации и проведению мониторинга, изданию учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий» (с внесенными последними изменениями на 27.12.2017 № 651);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 29.12.2017 № 662);
- ✓ приказа и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 января 2018 года № 20 «О координации методологического обеспечения содержания среднего образования в Республике Казахстан» (с внесенными 7 последними изменениями на 14.12.2018);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 января 2018 года № 32 «Об определении перечня документов, рекомендуемых для ведения отдельными категориями педагогических работников организаций среднего образования»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 25.09.2018 г. № 494);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 9 ноября 2015 года № 632 «Об утверждении стандартов государственных услуг по приему документов для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненным к ним лицам организаций образования, реализующих программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с внесенными последними изменениями на 16.07.2018 г. № 350);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 29.06.2018 г. № 316);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2015 года № 173 «Об утверждении стандартов государственных услуг по приему документов для участия в конкурсах на присуждение звания «Лучший педагог» и на замещение руководителей государственных учреждений среднего образования, оказываемых Министерством образования и науки Республики

	<p>Казахстан, местными исполнительными органами» (с внесенными последними изменениями на 16.06.2018 № 351);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 200 «О проведении Национального квалификационного тестирования – первого этапа аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в 2018 году»;</li> <li>✓ приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июля 2017 года № 337 «О методических рекомендациях по автоматизации процесса формирования и функционирования очереди и выдачи направлений в детские дошкольные организации» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 01.10.2018);</li> <li>✓ приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан 8 от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 28.09.2018 № ҚР ДСМ-20).</li> </ul> <p>Профильное обучение на уровне общего среднего образования в рамках школы осуществляется по общественно-гуманитарному направлению с учётом наличия кадрового потенциала, запросов учащихся и родителей. В целях реализации дифференцированного подхода обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся в рамках выбранного направления, вводится углубленное обучение по профильным предметам в рамках профессионально-ориентированного подхода. Инвариантный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту. В вариативную часть плана введены курсы «Абайтану» в 5 классе с казахским языком обучения, в 9, 10, 11 классах с русским языком обучения по учебным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115. Один час вариативной части в 9-ом классе отводится на изучение курса «Светскость и основы религиоведения» по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281. Учитель истории высшей категории Омаров Б.Е. прошел курсы при ИПКУ по данному предмету в 2014 году.</p> <p>В направлении реализации программы развития образования на 2016-2019 годы по внедрению обучения предметов естественно - математического цикла на английском языке в 9 классе в вариативную часть включён спецкурс по физике «PhysicsinEnglish» (авторы: Макарова Е.Г., Тагибергенова Р.Ж.). Педагогом Калиевой А.А. были пройдены языковые курсы уровня В1 в 2017 году</p>
2020-2021 учебный год	<p><b>Образовательный процесс в 1-4-х классах будет осуществляться на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);</li> <li>✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября</li> </ul>

2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);

✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и

дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от

26 июля 2019 года №334;

✓ приказ Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»

✓ приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»

***Образовательный процесс в 5-11-х классах будет осуществляться на основе:***

✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра

образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного

среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;

✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);

✓ приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (с внесенными последними изменениями на 21.09.2018 № 477);

✓ приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» (с внесенными последними изменениями на 16.05.2019 № 208);

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 29.12.2017 № 662);

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»;

✓ приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28

августа 2020 года № 373 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»

Профильное обучение на уровне общего среднего образования в рамках школы осуществляется по общественно-гуманитарному направлению с учётом наличия кадрового потенциала, запросов учащихся и родителей. В целях реализации дифференцированного подхода обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся в рамках выбранного направления, вводится углубленное обучение по профильным предметам в рамках профессионально-ориентированного подхода. Инвариантный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту. В вариативную часть плана введены курсы «Абайтану» в 6 классе с казахским языком обучения, в 9, 10, 11 классах с русским языком обучения по учебным программам, утвержденным Министерством образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115. Один час вариативной части в 10-ом классе отводится на изучение курса «Светскость и основы религиоведения» по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281. Учитель истории высшей категории Омаров Б.Е. прошел курсы при ИПКУ по данному предмету в 2014 году.

	<p>В направлении реализации программы развития образования на 2016-2019 годы по внедрению обучения предметов естественно- математического цикла на английском языке в 9 классе в вариативную часть включён спецкурс по физике «PhysicsinEnglish» (авторы: Макарова Е.Г., Тагибергенова Р.Ж.). Педагогом Калиевой А.А. были пройдены языковые курсы уровня В2 в 2017 году</p>
<p>2021-2022 учебный год</p>	<p>При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году организации образования руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», « О статусе педагога» осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»( приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604 (с изм.и допол. На 28 августа 2020 года №372)</li> <li>- « Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций ( приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм.и доп. На 27 ноября 2020г.№496;</li> <li>- « Об утверждении типовых учебных программ приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.08.21г.№ 415;</li> <li>-Приложение 2.7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012г. № 500;</li> <li>- «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» приложение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2021 года № 444;</li> <li>- « Об утверждении перечня учебников. Учебно - методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы. В том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);</li> <li>- « Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);</li> <li>- « Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года №66);</li> <li>- « О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года №137 « Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям « ( приказ МОН РК от 28 августа 2020 года №374);</li> <li>- « О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил деятельности педагогического совета» ( приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года;</li> </ul>

- Санитарные правила «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ДСМ -76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 6.08.2021 года).

- «Методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2021 года №444

Профильное обучение на уровне общего среднего образования в рамках школы осуществляется по общественно-гуманитарному направлению с учётом наличия кадрового потенциала, запросов учащихся и родителей. В целях реализации дифференцированного подхода обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся в рамках выбранного направления, вводится углубленное обучение по профильным предметам в рамках профессионально-ориентированного подхода. Инвариантный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту. Один час вариативной части в 9-ом классе отводится на изучение курса «Светскость и основы религиоведения».

В направлении реализации программы развития образования на 2016-2019 годы по внедрению обучения предметов естественно- математического цикла на английском языке в 7 классе в вариативную часть включён спецкурс по физике «Physics in English» (авторы: Макарова Е.Г., Тагибергенова Р.Ж.).

**В 1-4 классах:** С целью реализации выполнения учебного плана, повышения качества обученности учащихся школы в начальном звене включены курсы: «Тіл дамыту» (авт. Меденова А.П.) «Логика әліменде » К.Г. Селикмановой;

**В 5-9 классах:** Из вариативного компонента

глобальных компетенций в 5 классе выделен 1 час «Добропорядочность и этика», «Қызықты грамматика» (Кенжеахметов С.) , «Жас зерттеуші», «Робототехника», «Мәтіндік есептеріді шығару», «Экология».

**В 10-11** классах вариативную часть учебного плана составляют следующие предметы: «Теория и практика школьных сочинений», «Состояние окружающей среды и здоровье человека», «Решение алгебраических задач с параметрами», «Генетика человека», «Физика в задачах», «Мир органических веществ», «Психология успеха».

В 1 классе 0.5 часов цифровой грамотности ведется с 01.01.2022г. Во 2 классе цифровая грамотность не проводится.

3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

Базовое содержание общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 согласно инструктивно-методического письма «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

<p><b>Учебный период</b></p>	<p><b>Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих.</b></p>
<p><b>2017-2018 учебный год</b></p>	<p>Анализ реализации воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за 2017-2018 учебный год:</p> <p><b>Цель анализа:</b> Выявить степень реализации поставленных перед школой задач; Наметить план воспитательной работы в школе по направлениям.</p> <p><b>Предмет анализа:</b> Воспитательная работа школы проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система воспитательной работы в школе по направлениям;</li> <li>- дополнительное образование;</li> <li>- ученическое самоуправление;</li> <li>- социальная деятельность, профилактика правонарушений;</li> <li>- работа с педагогическим коллективом;</li> <li>- работа с родителями.</li> </ul> <p>Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. Реализация воспитательной работы, направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.</p> <p>Главная цель воспитательной работы школы – формировать</p>

интеллектуально красивого Человека, Гражданина, Личность, готовую к созидательной, творческой, нравственной деятельности через:

Познание, Поиск, Созидание, Творчество!

Реализация поставленных целей в 2017-2018 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Формирование нравственных отношений к человеку, Родине, природе, труду через деятельность детских объединений, ученического самоуправления.
3. Индивидуальное воспитание каждого, через личностно-гуманный подход.
4. Через любовь к людям и жизни, приобщения к духовным ценностям.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Опираясь на

- Общенациональную идею «Мәңгілік ел»
- Программу «Рухани жаңғыру»
- 20-летие столицы Республики Казахстан.

Воспитательная работа школы строится на основании

нормативных, правовых актов:

- Конституция РК
- Закон РК «Об образовании»
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон РК о Правах ребенка
- Комплексная программа воспитания в организациях образования РК на 2006-2011 гг.
- Кодекс о браке (супружестве) и семье
- Устав школы
- Межнациональной идеи и патриотического акта «Мәңгілік ел».

А также на внутренних приказах, в которых определен круг регулируемых вопросов, о правах и обязанностях участников образовательного процесса, учитывая стартовый уровень воспитанности учащихся школы, учитывая рекомендации ежегодного Послания Президента РК.

В работе используем восемь основных направлений ВР:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2017-2018 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного

процесса школы.

Работа велась в соответствии с планом работы за 2017-2018 учебный год.

Основной целью работы по **национальному воспитанию** явилось формирование у детей национального достоинства, национальной гордости. Воспитание в духе дружбы, терпимости, и взаимопонимания, использование научных и культурных достижений в воспитательных целях.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

- ❖ Обучение детей пониманию и владению государственным языком РК, знание эмблемы, флага, гимна своего народа, культуры и традиция казахского народа и других этносов;
- ❖ Ознакомление и соблюдение обычаев, традиций, национальных ритуалов, знание истории как своего народа, так и других народностей;
- ❖ Проведение национальных недель, развивать потребность к этнической самоидентификации;
- ❖ Формирование культуры межнационального общения.

Осуществление задач проходило через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий: исполнение гимна на линейках, празднования «Наурыз мейрамы», уроков толерантности, Дня единства Казахстана, Дня Независимости, Дня национальной валюты и другие мероприятия:

✓ Классный час «Традиции нашей семьи» для учащихся 1-11 классов, ответственные классные руководители.

✓ Классные часы по межконфессиональному согласию и толерантности для учащихся 1-11 классов, ответственные классные руководители.

✓ Конкурс на знание государственного языка РК, флага, гимна своей страны для учащихся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.

✓ Мероприятия ко Дню Независимости РК (по отдельному плану) для учащихся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.

✓ Принятие в ряды «Жас Кыран» учащихся 1-4 классов, в «Жас Улан» учащихся 5-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители.

✓ Конкурс на знание истории своей страны, своего народа для учащихся 5-11 классов, ответственные зам директора по ВР, учителя истории.

✓ Экскурсии по музеям, культурно-историческим местам родного края для учащихся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители.

✓ Организация работы по поддержке малой родины: конкурс «Мой любимый край» в рамках программы «Рухани жаңғыру» для учащихся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители.

✓ Утренники, праздники «Наурыз мейрамы» для учащихся 1-

11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители.

✓ Круглый стол, КТД «Мой дом, мой край, моя область, моя страна Казахстан» для учащихся 8-11 классов, ответственные зам директора по ВР, учителя истории, вожатая.

✓ Праздник «День единства народа Казахстана» для учащихся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители.

✓ Участие в конкурсе смотра и песни для учащихся 1-11 классов, ответственный учитель НВП.

✓ Экскурсии к памятникам и обелискам «Мы помним эти дни...» для учащихся 1-4 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители.

Основной целью **поликультурного и художественно-эстетического воспитания** – воспитание в духе дружбы, терпимости и взаимопонимания, использования научных и культурных достижений в воспитательных целях. Развитие навыков межкультурного общения, полиязычия. Сформировать у детей потребность достижения художественного и эстетического развития, обогатить общечеловеческие ценности.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

❖ Сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

❖ Обеспечивать развитие творческих способностей каждого ученика.

❖ Формировать творческую личность и готовить ее к полноценной, познавательной и общественно-трудовой деятельности.

И проведены следующие мероприятия:

✓ Декада языков для учащихся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, учителя-языковеды, классные руководители.

✓ Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж» для учащихся 1-4 классов, ответственные учителя начальных классов.

✓ Концерт ко Дню пожилых с участием учащихся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, музыкальный работник.

✓ День Учителя. Праздничный концерт для учителей с участием учащихся 1-11 классов, ответственные Школьное самоуправление, Жас улановцы.

✓ «Осенний бал» для учащихся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, Школьное самоуправление.

✓ «День национальной валюты» для учащихся 8-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, учителя истории.

✓ Конкурс на лучшее Новогоднее оформление кабинета с 1-11 классы, ответственные вожатая, классные руководители, Школьное Самоуправление.

- ✓ Конкурс на лучшую снежную фигуру «Новогодний серпантин» с 1 по 11 класс, ответственные вожатая, классные руководители, Школьное Самоуправление.
- ✓ Конкурс на лучший Новогодний плакат для учащихся с 3 по 11 класс, ответственные вожатая, Классные руководители.
- ✓ Новогодние утренники для начальных классов с 1 по 4 классы, ответственные вожатая, классные руководители, Школьное Самоуправление.
- ✓ Новогодние мероприятия для учащихся 5-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, Школьное Самоуправление, классные руководители.
- ✓ «Ура! У нас каникулы» мероприятия на Новогодние каникулы (по отдельному плану) для учащихся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководители кружков и секций.
- ✓ Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 8 марта «Вам, милые, добрые нежные...», с участием учащихся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, Школьное Самоуправление.
- ✓ Конкурсная программа ко Дню Космонавтики для учащихся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.
- ✓ Конкурс рисунков, посвященных Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ни что не забыто» для учащихся 1-7 классов, ответственные классные руководители.
- ✓ Конкурсная программа «А ну-ка, парни» для учащихся 8-11 классов, ответственные вожатая, Школьное Самоуправление.
- ✓ Концерт ко Дню Победы и Дню Вооруженных сил РК, учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители.

**2018-2019  
учебный год**

Анализ реализации воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за 2018-2019 учебный год:

**Цель анализа:**

Выявить степень реализации поставленных перед школой задач; Наметить план воспитательной работы в школе по направлениям.

**Предмет анализа:**

Воспитательная работа школы проводится по следующим направлениям:

- система воспитательной работы в школе по направлениям;
- дополнительное образование;
- ученическое самоуправление;
- социальная деятельность, профилактика правонарушений;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического

коллектива образовательного учреждения. Реализация воспитательной работы, направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Главная цель воспитательной работы школы – формировать интеллектуально красивого Человека, Гражданина, Личность, готовую к созидательной, творческой, нравственной деятельности через:

Познание, Поиск, Созидание, Творчество!

Реализация поставленных целей в 2018-2019 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Формирование нравственных отношений к человеку, Родине, природе, труду через деятельность детских объединений, ученического самоуправления.
3. Индивидуальное воспитание каждого, через личностно-гуманный подход.
4. Через любовь к людям и жизни, приобщения к духовным ценностям.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Опираясь на

- Общенациональную идею «Мәңгілік ел»
- Программу «Рухани жаңғыру»
- Реализацию плана Года Молодежи..

Основными направлениями воспитательной работы были:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2018-2019 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

Работа велась в соответствии с планом работы за 2018-2019 учебный год.

Основной целью по **воспитанию казахстанского патриотизма, гражданственности и национальному воспитанию** являлось формирование у детей национального достоинства, национальной гордости и национальной совести. Воспитание в духе дружбы, терпимости и взаимопонимания, использование научных и культурных достижений в воспитательных целях.

Поставленные задачи по национальному воспитанию проходили через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий:

- ✓ Классный час «Традиции нашей семьи», приуроченные ко Всемирному Дню Семьи, для учащихся 1-11 классов, ответственные классные руководители.
- ✓ Декада языков народа Казахстана (по отдельному плану) с учащимися 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, руководители МО, лидеры «Жас Улан».
- ✓ Классные часы «Межконфессиональное согласие и толерантность, с учащимися 5-11 классов, ответственные классные руководители.
- ✓ Круглый стол на знание истории и традиций казахского народа, учащиеся 6-7 классов, ответственные учителя истории.
- ✓ Интеллектуальный конкурс юных историков «Культурно-генетический код: история, традиции и обычаи», учащиеся 5-7 классов, ответственные учителя истории.
- ✓ Мероприятия по празднованию Дня Независимости РК (по отдельному плану), учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.
- ✓ Принятие в ряды «Жас Улан», «Жас Кыран», учащиеся 5-11 и 1-4 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая.
- ✓ «Легенды родного края», учащиеся 3-4 классов, ответственные МО начальных классов.
- ✓ Утренники, праздники «Наурыз мейрамы», учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.
- ✓ Празднование Дня единства народов Казахстана», учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.
- ✓ Круглые, столы, интеллектуальные конкурсы, конкурсы на знание истории Казахстана, истории родного края, «Моя малая Родина», учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, учителя истории, классные руководители.
- ✓ Экскурсии «Мой прекрасный край – Бурабай», по сакральным местам Борового «Боровое – жемчужина Казахстана», учащиеся начальных классов, группа учащихся 5-9 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.

Работа по **поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию** велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.

Осуществление задач проходило через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий:

- ✓ Декада Языков (по отдельному плану), учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, языковеды, классные руководители.
- ✓ Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж», учащиеся 1-4 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.

- ✓ Концерт ко Дню пожилого человека, учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, учитель музыки.
- ✓ Праздничный концерт ко Дню Учителя, учащиеся 3-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, учитель музыки, 11 класс.
- ✓ «Осенний бал», учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители.
- ✓ Конкурс рисунков юных пожарных, учащиеся 1-6 классов, «День национальной валюты» для учащихся 8-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, учителя истории.
- ✓ Конкурс на лучшее Новогоднее оформление кабинета с 1-11 классы, ответственные вожатая, классные руководители, Школьное Самоуправление.
- ✓ Конкурс на лучшую снежную фигуру «Новогодний серпантин» с 1 по 11 класс, ответственные вожатая, классные руководители, Школьное Самоуправление.
- ✓ Конкурс на лучший Новогодний плакат для учащихся с 3 по 11 класс, ответственные вожатая, Классные руководители.
- ✓ Новогодние утренники для начальных классов с 1 по 4 классы, ответственные вожатая, классные руководители, Школьное Самоуправление.
- ✓ Новогодние мероприятия для учащихся 5-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, Школьное Самоуправление, классные руководители.
- ✓ Конкурс рисунков на антикоррупционную тему, для учащихся 5-8 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, Школьное Самоуправление.
- ✓ Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 8 марта «Вам, милые, добрые нежные...», с участием учащихся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, Школьное Самоуправление.
- ✓ Конкурсная программа ко Дню Космонавтики для учащихся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.
- ✓ Конкурс рисунков, посвященных Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ни что не забыто» для учащихся 1-7 классов, ответственные классные руководители.
- ✓ Конкурсная программа «А ну-ка, парни», праздничные поздравления ко Дню Вооруженных сил РК для учащихся 8-11, 1-11 классов, ответственные вожатая, Школьное Самоуправление.
- ✓ Концерт ко Дню Победы, учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая.

**2019-2020  
учебный год**

Анализ реализации воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за 2019-2020 учебный год:  
**Цель анализа:**

Выявить степень реализации поставленных перед школой задач;  
Наметить план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

**Предмет анализа:**

Воспитательная работа школы проводится по следующим направлениям:

- система воспитательной работы в школе по направлениям;
- дополнительное образование;
- ученическое самоуправление;
- социальная деятельность, профилактика правонарушений;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями.

**Воспитательная проблема школы:**

Формирование личности, в условиях поликультурности на основе единства, гражданственности, демократизации и гуманизации.

**Основной целью воспитательной работы школы на 2019-2020**

**учебный год** является усиление воспитательного компонента и всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана.

**Задачи:**

1. Содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе;
2. Росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, формирование и развитие правосознания;
3. Способствовать формированию духовно-нравственных и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
4. Способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
5. Способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
6. Формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру;
7. Создавать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;
8. Развивать широкую пропаганду семейных ценностей.

Работа велась в соответствии с планом работы за 2019-2020 учебный год.

Основная цель **национального воспитания:** формирование у детей национального достоинства, национальной гордости и

национальной совести. Воспитание в духе дружбы, терпимости и взаимопонимания, использование научных и культурных достижений в воспитательных целях.

Поставленные задачи по национальному воспитанию проходили через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий:

- ✓ В рамках программы «Мәңгілік Ел» классные часы «Генезис тюркского мира», учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.
- ✓ Круглые столы «Великие цивилизации Великой степи», «Сакральная география Казахстана», учащиеся 8-9, 10-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.
- ✓ Сбор ДО «Жас Улан», учащиеся 8-9 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители.
- ✓ Национальные спортивные соревнования в рамках месячника ЗОЖ, учащиеся 5-11 классов, ответственные учителя физической культуры.
- ✓ Утренники, праздники «Наурыз – Ұлыстың Ұлы Күні», учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.
- ✓ Праздник «День единства народа Казахстана», учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.

Работа по **поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию** велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Осуществление задач проходило через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий:

- ✓ Декада Языков (по отдельному плану), учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, языковеды, классные руководители.
- ✓ Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж», учащиеся 1-4 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.
- ✓ Концерт ко Дню пожилого человека, учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, учитель музыки.
- ✓ Праздничный концерт ко Дню Учителя, учащиеся 3-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, учитель музыки, 11 класс.
- ✓ «Осенний бал», учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители.
- ✓ Конкурс рисунков юных пожарных, учащиеся 1-6 классов, «День национальной валюты» для учащихся 8-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, учителя истории.
- ✓ Конкурс на лучшее Новогоднее оформление кабинета с 1-11 классы, ответственные вожатая, классные руководители, Школьное Самоуправление.
- ✓ Конкурс на лучшую снежную фигуру «Новогодний серпантин»

	<p>с 1 по 11 класс, ответственные вожатая, классные руководители, Школьное Самоуправление.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на лучший Новогодний плакат для учащихся с 3 по 11 класс, ответственные вожатая, Классные руководители.</li> <li>✓ Новогодние утренники для начальных классов с 1 по 4 классы, ответственные вожатая, классные руководители, Школьное Самоуправление.</li> <li>✓ Новогодние мероприятия для учащихся 5-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, Школьное Самоуправление, классные руководители.</li> <li>✓ Конкурс рисунков на антикоррупционную тему, для учащихся 5-7 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, Школьное Самоуправление.</li> <li>✓ Конкурс плакатов «Скажем коррупции – НЕТ!», учащиеся 8-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, Школьное Самоуправление.</li> <li>✓ Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 8 марта «Вам, милые, добрые нежные...», с участием учащихся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, Школьное Самоуправление.</li> <li>✓ Конкурсная программа ко Дню Космонавтики для учащихся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.</li> <li>✓ Конкурс рисунков, посвященных Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ни что не забыто» для учащихся 1-7 классов, ответственные классные руководители.</li> <li>✓ Конкурсная программа и праздничные поздравления ко Дню Вооруженных сил РК для учащихся 1-11 классов, ответственные вожатая, Школьное Самоуправление.</li> <li>✓ Концерт ко Дню Победы, учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая.</li> </ul>
<p><b>2020-2021 учебный год</b></p>	<p>Анализ реализации воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за 2020-2021 учебный год.</p> <p>В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.</p> <p>Основная цель школы – создание благоприятной образовательно-воспитательной среды, способствующей развитию нравственных, духовных, интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.</p> <p><b>Задачи на 2020-2021 учебный год:</b></p>

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы и творчества;
- развитие физически здоровой личности;
- создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильности положительных результатов в обучении и воспитании.

Опираясь на вышеперечисленные цели и задачи, были определены основные направления воспитательной работы:

- ❖ Профессионально-ориентированное воспитание.
- ❖ Патриотическое и гражданско-правовое воспитание.
- ❖ Духовно-нравственное воспитание.
- ❖ Воспитание в рамках самоуправления.
- ❖ Воспитание здорового образа жизни.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2020-2021 учебный год можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые определились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развития классного коллектива;
- совершенствовать формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделяя приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркомании и суицидальным настроениям;
- совершенствовать формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Работа велась в соответствии с планом работы за 2020-2021 учебный год.

Основная цель по **национальному воспитанию**: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Поставленные задачи по национальному воспитанию проходили через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий:

- ✓ Классные часы в рамках общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.
- ✓ Лекции и беседы на тему «Национальное воспитание учащихся», учащиеся 1-11 классов, ответственные классные

	<p>руководители.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мероприятия по ЗОЖ «Национальные спортивные соревнования», учащиеся 5-8 классов, ответственные учителя физической культуры.</li> <li>✓ Конкурс «Қыз сыны», учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители, вожатая.</li> <li>✓ Праздничные мероприятия «Наурыз – Ұлыстың Ұлы Күні», учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители.</li> <li>✓ Классные часы ко Дню Единства народа Казахстана «Казахстан – страна дружбы», учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.</li> <li>✓ Праздничные мероприятия «Ветеранам ВОВ посвящается...», учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители.</li> <li>✓ Классные часы на тему ВОВ «День Победы», учащиеся 1-11 классов, ответственные классные руководители.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Основная цель поликультурного и художественно-эстетического воспитания:</b> формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.</p> <p style="text-align: center;">Работа велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Осуществление задач проходило через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс «Алло! Мы ищем таланты», учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, учитель музыки, вожатая.</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Кем быть?», учащиеся 1-4 классов, ответственные вожатая, классные руководители.</li> <li>✓ Работа клуба «Адал ұрпақ», учащиеся 7-11 классов, ответственные зам директора по ВР, руководитель клуба.</li> <li>✓ Конкурс «Поем о Родине», учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, учитель музыки.</li> <li>✓ Конкурс красоты среди учащихся 5-9 классов, ответственные вожатая, классные руководители.</li> <li>✓ Конкурс военно-патриотических песен, учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, классные руководители, учитель музыки.</li> </ul>
<p><b>2021-2022 учебный год</b></p>	<p>Анализ реализации воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за первое полугодие 2021-2022 учебного года:</p> <p><b>Воспитательная проблема школы:</b>  Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения</p>

личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Основная цель воспитательной работы школы:

- воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни;
- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья.

Поставленные задачи по национальному воспитанию проходили через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий:

- ✓ Конкурс рисунков и плакатов «Скажи коррупции – НЕТ!», учащиеся 7-11 классов, ответственные вожатая, Жас Улан.
- ✓ Конкурс поделок «Юрта своими руками», учащиеся 1-5 классов, ответственные учителя технологии, классные руководители.
- ✓ Музейные уроки «История в лицах», учащиеся 5-9 классов, ответственные учителя истории.
- ✓ Классные часы посвященные творчеству Ыбраю Алтынсарину, Ахмета Байтурсынова, Мукагали Макатаева, учащиеся 1-11 классов, ответственные классные руководители.

Основная цель **поликультурного и художественно-эстетического воспитания**: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы»».

Работа по **поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию** велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Осуществление задач проходило через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий:

- ✓ Работа школьного дебатного клуба «Звенья», учащиеся 7-8 классов, ответственные руководитель дебатного клуба.
- ✓ Час Добропорядочности, учащиеся 1-11 классов, ответственные классные руководители.
- ✓ Информационный час «Кибербезопасность», учащиеся 1-11 классов, ответственный педагог-психолог.
- ✓ Участие в творческих школьных конкурсах, учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя технологии и музыки.



оқушылар саны количество в учащихся	1 1 0	35	25	35	0	0	0	0	10	5	0	13 0	25	25	0	0	0	3 0	2 0	3 0	0
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	1 1 0	35	25	35	0	0	0	0	10	5	0	13 0	25	25	0	0	0	3 0	2 0	3 0	0
оның ішінде қыздар из них девочек	2 9	15	10	0	0	0	0	0	2	2	0	90	23	18	0	0	0	1 4	1 5	2 0	0
оның ішінде қазақ тілінде оқитын из них обучаются на казахском языке	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	9	1	2	0	0	0	1	0	5	0

**2) Количество бесплатных кружков и секций:**

Все кружки и секции бесплатные

**3) Охват детей дополнительным образованием:** Всего детей 218 Кружки и секции посещают 109 (98%)

**4. Эффективность работы кружков и секций:** В 2021-2022 учебном году в нашей школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, национальные игры, которые ведут Колесников А.В. и Кабжанов С.З. Всего в спортивных секциях занято 139 учащихся. Секции ведутся с понедельника по пятницу с 17-00 до 21-00. Наши команды девочек и мальчиков не раз принимали участие в районных соревнованиях по баскетболу. Команда девушек нашей школы, готовится к предстоящим соревнованиям.

Посещая кружки и спортивные секции, ребята используют своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, спортивный городок, хоккейный корт в зимний период, библиотека, актовый зал, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Ведутся кружки по интересам: Дебатный клуб, «Интересные факты истории», танцевальный, «Кызыкты грамматика», «Умелые руки», которые ведут Дегтярева Г.И., Омаров Б.Е., Шарипова А.Ж., Ишмухамедова Р.И., Кудабаяева М.Б. Все кружки проводятся бесплатно, составлены программы и тематические планирования на год. Расписание кружков имеется. Занятия спортивных секций и

физической культуры организуются на свежем воздухе в теплый период времени или обеспечивается постоянное проветривание в спортивном зале. Кружки и спортивные секции ведутся согласно расписания, с соблюдением всех норм обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся, а также для предупреждения распространения коронавирусной инфекции. В этом году занятость в кружках и спортивных секциях составляет 96%.

б) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Профильное обучение на уровне общего среднего образования в рамках школы осуществляется по общественно-гуманитарному направлению с учётом наличия кадрового потенциала, запросов учащихся и родителей. В целях реализации дифференцированного подхода обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся в рамках выбранного направления, вводится углубленное обучение по профильным предметам в рамках профессионально-ориентированного подхода.

Инвариантный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту (копии учебных планов прилагаются)

7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);

В течение последних 4 лет школа предоставляет обучающейся с особыми образовательными потребностями Мамаюсуповой Айнур 2008 года рождения все необходимые условия и услуги для успешного обучения, исходя из её индивидуальных потребностей. На основании медицинского заключения ПМПК, а также заявления родителей обучение на дому ведётся на дистанционном обучении. Администрацией школы выдан планшет, для поддержки образовательного процесса (копии индивидуальных учебных планов прилагаются)

8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

Учебный период	Вариативный компонент
2017-2018	В вариативную часть плана введены курсы «Абайтану» в 6,8,11 классах с казахским языком обучения, в 9, 10, 11 классах с русским языком обучения по учебным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115., Один час вариативной части в 9-ом классе отводится на изучение курса «Светскость и основы религиоведения» по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281. Учитель истории высшей категории Омаров Б.Е. прошел

	<p>курсы при ИПКУ по данному предмету в 2014 году.</p> <p><b>В 1-4 классах:</b> С целью реализации выполнения учебного плана, повышения качества обученности учащихся школы в начальном звене включены курсы: «Основы логики» автор Циглер Т.И., «Исследовательская деятельность учащихся»(авт. Бут В.Ф.), «Математика әлемінде» Р. Т. Балпановой., «Тіл дамыту» (авт. Меденова А.П.) «Логика әліменде » К.Г. Селикмановой; «Развитие письменной речи учащихся» (О.Ю.Ушаковой ), «Ұлттық дүниетаным» (авт.Асқарова. Б.Ә).</p> <p><b>В 5-9 классах:</b>«Ступени познания»(авт.Рощина Е.Н.), «»,«Жеті қазына» (Кенжеахметов С.) , «Жас зерттеуші» , «Ұлтаралық қатынастардың қалыптасу тарихы», «Современный английский язык»(Мусаипова А.К.).</p> <p><b>В 10-11</b> классах вариативную часть учебного плана составляет следующие предметы :«Деловой язык» (ав. Пенькова И.В), «Теория и практика школьных сочинений», «Основы журналистики» (Мамонтова Л.И.), «Сөз мәдениеті» (авт.Исабекова А.Т), « Қазіргі қазақ тілі» (авт. Қошығұлова), « Ақындар шығармашылығы» (Арықпаева С.Ә ), «За страницами учебника физики». «Елтану»(авт.Я. Хайрат)</p>
2018-2019	<p>В вариативную часть плана введены курсы «Абайтану» в 5 классе с казахским языком обучения, в 9. 10, 11 классах с русским языком обучения по учебным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115., Один час вариативной части в 9-ом классе отводится на изучение курса «Светскость и основы религиоведения» по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.</p> <p><b>В 10-11</b> классах вариативную часть учебного плана составляет следующие предметы : «Деловой язык» (ав. Пенькова И.В), «Теория и практика школьных сочинений», «Основы журналистики» (Мамонтова Л.И.), «Биологические основы жизни» (Бекбаевой А.Т.), «За страницами учебника русского языка » (Шамиловой Т.В.)</p> <p>В целях развития творческих навыков информационной культуры , развития военно- технических знаний в 11 классе руководителем НВП проводится курс «Основы теории военной робототехники и перспективных вооружений»</p> <p><b>В 5-9 классах:</b> «Исследовательская деятельность» (авт.Рощина Е.Н.), «Қызықты грамматика» (Кенжеахметов С.) , «Жас зерттеуші» , «Карта – второй язык географии» .</p> <p><b>В 1-4 классах:</b> С целью реализации выполнения учебного плана, повышения качества обученности учащихся школы в начальном звене включены курсы: «Основы логики» автор Циглер Т.И., «Исследовательская деятельность учащихся»(авт. Бут В.Ф.), «Танымдық грамматика» «Математика әлемінде» Р. Т. Балпановой., «Тіл дамыту» (авт. Меденова А.П.) «Логика әліменде » К.Г. Селикмановой; «Развитие письменной речи учащихся» (О.Ю.Ушаковой)</p>
2019-2020	<p><b>В 1-4 классах:</b> С целью реализации выполнения учебного плана, повышения качества обученности учащихся школы в начальном звене включены курсы:</p>

	<p>«Основы логики» автор Циглер Т.И., «Исследовательская деятельность учащихся»(авт. Бут В.Ф.), «Танымдық грамматика» «Математика әлемінде» Р. Т. Балпановой., «Тіл дамыту» (авт. Меденова А.П.) «Логика әліменде » К.Г. Селикмановой; «Развитие письменной речи учащихся» (О.Ю.Ушаковой ).</p> <p><b>В 5-9 классах:</b> «Исследовательская деятельность» (авт.Рощина Е.Н.), «Қызықты грамматика» (Кенжеахметов С.) , «Жас зерттеуші»,«Робототехника» спецкурс по физике «Physics in English»</p> <p><b>В 10-11</b> классах вариативную часть учебного плана составляют следующие предметы :«Деловой язык» (ав. Пенькова И.В), «Теория и практика школьных сочинений», «Картография с элементами топографии» (ав Дягтерева Г.И.), «Глобальные проблемы человечества»,«Биологические основы жизни» (Бекбаевой А.Т.),«За страницами учебника русского языка » (Шапиловой Т.В.), «За страницами учебника «Органическая химия». В целях развития творческих навыков информационной культуры , развития военно- технических знаний в 10-11 классах руководителем НВП проводится курс «Основы теории военной робототехники и перспективных вооружений»</p>
2020-2021	<p><b>В 1-4 классах:</b> С целью реализации выполнения учебного плана, повышения качества обученности учащихся школы в начальном звене включены курсы: «Основы логики» автор Борисова О.А, «Исследовательская деятельность учащихся»(авт Никифорова Н.Т.), «Қызықты математика» Р. Т. Балпановой., «Тіл дамыту» (авт. Калиева А.К.) «Логика әліменде » К.Г. Селикмановой; «Развитие письменной речи учащихся» (О.Ю.Ушаковой ).</p> <p><b>В 5-9 классах:</b> «Исследовательская деятельность» (авт.Рощина Е.Н.), «Қызықты грамматика» (Кенжеахметов С.) , «Жас зерттеуші», «Проектная деятельность», «Робототехника», спецкурс по физике «Physics in English» <b>В 10-11</b> классах вариативную часть учебного плана составляют следующие предметы: «Деловой язык» (ав. Пенькова И.В), «Абайтану», «Методы решения задач с параметрами», «Теория и практика школьных сочинений», «Глобальные проблемы человечества», За страницами учебника русского языка » (Шапиловой Т.В.). В целях развития творческих навыков информационной культуры , развития военно- технических знаний в 10 классе руководителем НВП проводится курс «Основы теории военной робототехники и перспективных вооружений».</p>
2021-2022	<p><b>В 1-4 классах:</b> С целью реализации выполнения учебного плана, повышения качества обученности учащихся школы в начальном звене включены курсы: «Тіл дамыту» (авт. Меденова А.П.) «Логика әліменде » К.Г. Селикмановой;</p> <p><b>В 5-9 классах:</b> Из вариативного компонента глобальных компетенций в 5 классе выделен 1 час «Добропорядочность и этика», «Қызықты грамматика» (Кенжеахметов С.) , «Жас зерттеуші», «Робототехника», «Мәтіндік есептеріді шығару», «Экология», спецкурс по физике «Physics in English» Один час вариативной части в 9-ом классе отводится на изучение курса «Светскость и основы религиоведения»</p> <p><b>В 10-11</b> классах вариативную часть учебного плана составляют следующие</p>

предметы: «Теория и практика школьных сочинений», «Состояние окружающей среды и здоровье человека», «Решение алгебраических задач с параметрами», «Генетика человека», «Физика в задачах», «Мир органических веществ», «Психология успеха».
---

9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

### **КУРС "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

В общеобразовательных школах всех типов занятия по «Основам безопасности жизнедеятельности» проводятся по настоящей Программе:

- 1-3 классы - по 6 часов;

- 4 классы - 10 часов;

- 5-9 классы - 15 часов;

- 10-11 классы - (раздел «Гражданская оборона в общем количестве 25 часов, входит в начальную военную подготовку).

Всего – 128 часов. Занятия по «Основам безопасности жизнедеятельности» проводятся: - в 1-3 классах – учителями начальных классов; - в 4 классах – классными руководителями; - в 5-11 кл. - преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по «Основам безопасности жизнедеятельности» являются обязательными и включаются в общее расписание занятий общеобразовательных школ и проводятся в учебное время.

#### **Пояснительная записка**

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом основного общего образования.

#### **Цели и задачи**

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Законом Республики Казахстан "О чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера" от 5 июля 1996 года дано определение понятия чрезвычайной ситуации.

**Чрезвычайная ситуация** - это обстановка на определенной территории, возникшая в результате аварии, стихийного бедствия или катастрофы, которые повлекли или могут повлечь гибель людей, ущерб здоровью человека, окружающей среде и объектам хозяйствования, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения.

Проживая в населенных пунктах, где расположено большое количество промышленных и других объектов, а также большое скопление транспортных средств существует повышенная пожарная опасность. Люди могут попасть в чрезвычайные ситуации, поэтому с раннего возраста надо готовить себя грамотно действовать в той или иной сложившейся обстановке, уметь быстро оценивать случившееся, принимать верное решение, оказывать само- и взаимопомощь.

Каждый ученик должен интересоваться и знать, какие предприятия находятся рядом с его школой, домом, где он живет, какие сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) они используют в производстве, как эти вещества воздействуют на организм человека, что надо делать, если случится авария на соседнем предприятии.

Население, проживающее в сейсмоопасном регионе, должно с малых лет быть готовым спасти себя и своих близких при землетрясении.

Людям, проживающим в горных и предгорных районах, периодически угрожает такая опасность, как сель. Поэтому этой категории населения надо быть готовым принять удар стихии, слаженно действовать в экстремальной ситуации, спасая людей, домашних животных, имущество и постройки.

В населенных пунктах расположенных по берегам рек, где периодически случаются разливы, весеннее половодье, население должно уметь оградить свое жилище и себя от этого бедствия.

В условиях большой скученности жилых зданий (микрорайоны) особую опасность представляют пожары. Участвовавшие за последнее время взрывы газа из-за нарушения правил пользования приводит не только к возникновению пожара, разрушению зданий, но нередко и к человеческим жертвам. Поэтому каждый школьник должен хорошо знать не только причины возникновения пожара, но и правила действий при пожаре.

Существует ряд экстремальных ситуаций, угрожающих безопасности человека. Например, при большом скоплении людей при возникновении

чрезвычайной ситуации, нередко люди, впадая в панику из-за неправильных действий, гибнут или получают увечья.

Наибольшую опасность для учащихся младших классов представляют, **улицы и дороги**. Ежегодно под колесами автомобилей, трамваев и троллейбусов получают травмы, становятся инвалидами и гибнут большое количество детей.

Из-за тяжелого материального положения с целью оказания помощи родителям некоторые подростки вынуждены продавать газеты, протирать стекла проходящих машин, мыть их на остановках. Все это нередко делается на обочине проезжей части, рядом с потоком транспортных средств.

Направляясь в школу и возвращаясь домой, каждый ученик пересекает несколько улиц, двигается по дороге, пользуется общественным транспортом. Поэтому каждому необходимо твердо знать как вести себя на улице, на проезжей части, во дворе, в общественном транспорте, как обезопасить себя, своих товарищей, младших сестренок и братишек от неприятностей.

Школьники младших классов не должны менять маршрута движения из школы, нигде не задерживаться, соблюдать другие меры предосторожности, а придя домой, тут же позвонить родителям на работу.

Доверяя ключ от квартиры ребенку, родители должны научить не забывать его в дверях, не оставлять в почтовом ящике, кармане пальто. Лучший вариант - оставлять ключ соседям, у которых всегда есть кто-то дома, что дает возможность дополнительного контроля.

10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

### **Правила дорожного движения**

**для 1-8 классов общеобразовательных школ.**

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 8 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется 18 часов в год на каждый класс, а в 5-8 классах – по 14 часов на каждый класс в год.

При этом учебная программа по ПДД в 1-4 классах проводится за счет следующих предметов (письмо, пение, ознакомление с окружающим миром, природоведение, развитие речи, внеклассное чтение, физическое воспитание, изобразительное искусство, трудовое обучение) и входит в календарное планирование по месяцам. В 5-8 классах изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителями трудового обучения.

В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы

занятий, отмечается посещаемость и фиксируются поурочные оценки знаний учащихся. Критерии оценок соответствуют общепринятым нормам выставления оценок по гуманитарным предметам. Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Занятия по ПДД с учащимися рекомендуется проводить в специально оборудованном кабинете или на специальной автоплощадке (во дворе школы, физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств, но так как у нас всего этого нет, занятия проводятся в учебных кабинетах.

На улице на площадке наносится дорожная разметка проезжей части: перекрестков, пешеходных переходов, временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Некоторые занятия проводим на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно **приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17** к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книги приказов по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела учителей, протоколы заседаний аттестационной комиссии,

Качественный состав педагогических кадров соответствует Нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

В течение трех последних учебных лет численный состав педагогических кадров школы стабилен (2019-2020 уч. год -26 учителей, 2020-2021уч. год -27 учителей, 2021-2022 уч. год – 26). В текущем учебном году численный состав педагогов составляет 26человек.



Таблица 2.1 Численный состав педагогических кадров школы

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется 88% педагогов с высшим образованием, 12% средне-специальное.

Образовательный уровень учителей:

	1-4 классы			5-11 классы		
	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием
<b>2019-2020</b>	10	9	1	16	14	2
<b>2020-2021</b>	10	9	1	17	14	3

<b>2021-2022</b>	9	8	1	16	13	3
------------------	---	---	---	----	----	---

Таблица 2.2 Образовательный уровень педагогических кадров

Ориентиром для определения, насколько достигший уровень в качественном составе кадров соответствует темпам, определенным Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, является целевой индикатор по доле высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, педмастерство – исследователей, экспертов от общего количества педагогов.

Доля учителей, имеющих высшую и первую категории, педагог-исследователь, педагог-эксперт в 2019-2020 учебном году составила 32% (8 учителей), 2020-2021 учебном году – 44% (12 учителей), 2021-2022 учебном году – 50% (13 учителей)

Учебные года	Общая численность педагогических работников (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей прошедших курсовую переподготовку
2019-2020	25	9	36%
2020-2021	27	8	31%
2021-2022	26	12	46%

Таблица 2.3. Прохождение курсовой переподготовки учителей

**Сведения об образовании и прохождении курсов квалификации по ОССО педагогических кадров КГУ «Общеобразовательная школа села Златополье отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» по состоянию на 2021-2022 учебный год.**

№	ФИО учителя	Образование	Курсы прохождения квалификации	примечание
1	Кудабаев Е.Т.	Высшее, Кокшетауский ГУ им. Ш. Уалиханова «Психология» 2005 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций в рамках ОССО 2017 год	
2	Горбачёва А.С.	Высшее, Кокшетауский	Развитие	

		университет «Педагогика и методика начального обучения» 2003 год	профессиональных компетентностей учителя начальных классов в условиях внедрения государственного общеобязательного стандарта начального образования в рамках обновления содержания среднего образования 2021 год	
3	Казкенова С.С.	Высшее, Кокшетауский ГУ им. Ш. Уалиханова «Психология» 2005 год	«Общечеловеческие ценности в целостном педагогическом процессе класса» 2021 год	
4	Абдижаппарова А.А.	Высшее, Южно Казахстанский ГУ им. М.Ауэзова «педагогика и методика начального обучения» 2002 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предметам начальных классов в школах с казахским языком обучения в рамках ОССО 2019 год	
5	Аманова Г.Т.	Сред. спец.высший колледж «Мурагер» г. Шымкент «Английский язык» 2002 год	Курсы повышения квалификации по теме «активные формы и методы работы обучения на уроках английского языка в рамках ОССО 2020 год	декрет
6	Бекентаева Т.В.	Высшее, Кокшетауский университет «Педагогика и методика начального обучения» 2004 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках ОССО 2017 год	
7	Байшотова К.Ж.	Высшее, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова «Педагогика и методика начального обучения» 2021 год	Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып - комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі 2020 год	декрет
8	Горбачева Н.И.	Ср. спец. Щучинское	Курсы по	

		педагогическое училище «Учитель начальных классов» 1983 год	образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках ОССО 2019 год	
9	Герасимова В.А.	Высшее, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова «Иностранный язык: два иностранных языка» 2019 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предмету «Английский язык» в рамках ОССО 2017 год	декрет
10	Дегтярева Г.И.	Высшее, Кокшетауский ГУ им. Ш. Уалиханова «География» 2008 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. «Разработка и экспертиза заданий для оценивания» по предмету «География» в рамках ОССО 2021 год	
11	Елифанова Г.С.	Высшее, Семипалатинский педагогический институт им. Н.К. Крупской «Учитель математики средней школы» 1972 год	Проектирование урока математики на основе компетентностного подхода обновленного содержания. Способы решения логических задач. 2022 год	
12	Жумабеков Ж.К.	Высшее, Кокшетауский педагогический институт имени Ш.Ш. Валиханова «Казахский язык и литература» 1995 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предметам «Казахский язык» и «Казахская литература» в школах с русским языком обучения в рамках ОССО 2018 год	
13	Клишина С.Э.	Высшее, Кокшетауский университет «Педагогика и методика начального обучения» 2004 год	Развитие профессиональных компетентностей учителя начальных классов в условиях внедрения государственного общеобразовательного стандарта начального	

			образования РК в рамках ОССО 2022 год	
14	Кудабаева А.А.	Высшее, Академия «Кокше» «педагогика и методика начального обучения» 2014 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках ОССО 2019 год	декрет
15	Макишева Ш.А,	Высшее, Казахский ГУ им. С.М. Кирова «Русский язык и литература» 1983 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предметам «Русский язык» и «Русская литература» в школах с русским языком обучения в рамках ОССО 2019 год	
16	Мурзабулатова А.Ж.	Высшее, Кокшетауский ГУ им. Ш. Уалиханова «Казахский язык и литература» 2011 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предметам «Казахский язык» и «Казахская литература» в школах с русским языком обучения в рамках ОССО 2017 год	
17	Омаров Б.Е.	Высшее, Кокшетауский университет «История» 2010 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. «Разработка и экспертиза заданий для оценивания» по предметам «история Казахстана» «Всемирная история» в рамках ОССО 2020 год	
18	Колесников А.В.	Высшее, Северо Казахстанский ГУ «Физическая культура и спорт» 2001 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. по предмету «Физическая культура» в рамках ОССО 2017 год	

19	Калиева А.А.	Высшее, Кокшетауский педагогический институт имени Ш.Ш. Уалиханова «Физика и информатика» 1997 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. по предмету «Физика» в рамках ОССО 2017 год, Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. по предмету «Информатика» в рамках ОССО 2019 год	
20	Мырзабаева Ж.Р.	Высшее, Кокшетауский ГУ им. Ш. Уалиханова «Иностранный язык: два иностранных языка» 2020 год	Содержание и методика преподавания английского языка в условиях обновленного содержания среднего образования 2021 год	
21	Кабжанов С.З.	Высшее, Регионально социально – инновационный университет «Физическая культура и спорт» 2018 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. по предмету «Физическая культура» в рамках ОССО 2018 год	
22	Уайсова Н.О	Высшее, Кокшетауский ГУ им. Ш. Уалиханова «Профессиональное обучение» 2020 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. по предмету «Информатика» в рамках ОССО 2019 год	
23	Цебермановская Н.В.	Высшее, Северо – Казахстанский ГУ имени М. Козыбаева «Русский язык и литература» 2008 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предметам «Русский язык» и «Русская литература» в школах с русским языком обучения в рамках ОССО 2018 год	
24	Шулембаева Ф.Г.	Среднее специальное , Щучинский гуманитарно – технический колледж « Учитель начальных классов, каз. язык в рус.(основной) школе 2001 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предмету «Казахский язык и литература» в	

			школах с русским языком обучения в рамках ОССО 2019 год	
25	Шарипова А.Ж.	Высшее, Кокчетаский педагогический институт им. Валиханова «ИЗО, черчение и трудовое обучение» 1991 год, Академия «Кокше» «Казахский язык и литература» 2014 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предмету «Казахский язык и литература» в школах с русским языком обучения в рамках ОССО 2018 год, Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предмету «Художественный труд» в рамках ОССО 2019 год	
26	Шодирова М.Ж.	Среднее – специальное, ГККП «Педагогический колледж город Щучинск» «Учитель казахского языка и литературы» 2020 год	Білім беру мазмұнын жаңарту аясында қазак тілі мен әдебиетті пәні сабақтарында белсенді оқыту әдіс – тәсілдерін тиімді қолдану жолдары» 2021 год	

**Сведения об образовании и прохождении курсов квалификации по ОССО педагогических кадров на время замещения временно отсутствующих работников и совместителей КГУ «Общеобразовательная школа села Златополье отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» по состоянию на 2021-2022 учебный год.**

№	ФИО учителя	Образование	Курсы прохождения квалификации	примечание
1	Каркенова Ж.Х.	Высшее, Кокшетауский ГУ имени Ш. Уалиханова «Математика» 2017 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предмету «Математика» в рамках ОССО 2018 год	совместитель
2	Ишмухамедова Р.И.	Высшее, Кокшетауский университет «Педагогика и	Развитие профессиональных	На время замещения

		методика начального обучения» 2008 год	компетентностей учителя начальных классов в условиях внедрения государственного общеобязательного стандарта начального образования в рамках обновления содержания среднего образования 2021 год	временно отсутствующего работника (на время декрета Байшотовой К.Ж.
3	Сардарова А.Б.	Среднее – специальное, ГККП «Педагогический колледж город Щучинск» «Учитель иностранного языка» 2020 год	Содержание и методика преподавания английского языка в условиях ОССО 2021 год	На время замещения временно отсутствующего работника (на время декрета Герасимовой В.А.
4	Малгаздарова М.Ш.	Среднее специальное, павлодарское педагогическое училище имени В.Воровского «Преподавание в начальных классах» 1998 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования 2018 год	На время замещения временно отсутствующего работника (на время декрета Кудабоевой А.А.
5	Ахмеджанова А.М.	Высшее, Высшее, Кокшетауский ГУ имени Ш. Уалиханова «Биология» 2004 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предмету «Биология» в рамках ОССО 2020 год,	совместитель
6	Темиров А.С.	Высшее, Кокшетауский педагогический институт имени Ш.Ш. Уалиханова «История» 1998 год	Инновационные подходы и методики преподавания «Начальная военная и технологическая подготовка» в условиях ОССО 2019	совместитель

			год	
7	Леоненко С.А.	Высшее, Кокчетавский педагогический институт имени Ч.Ч. Валиханова «Математика и физика» 1982 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предмету «Математика» в рамках ОССО 2018 год, Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. «Разработка и экспертиза заданий для оценивания» по предмету «Физика» в рамках ОССО 2018 год	совместитель
8	Омуртаева Ж.Г.	Среднее – специальное, ГККП «Педагогический колледж город Щучинск» «учитель начального образования» 2019 год	Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқыту орыс тіліндегі мектептерде қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқыту процесін жобалау» 2021 г.	На время замещения временно отсутствующего работника (на время декрета Шулембаевой Ф.Г.
9	Бегимбетова А.Б.	Высшее, Международный Казахско –Арабский университет г. Шымкент «История» 2007 год	««Қазақстан тарихы» пәнін оқытуда педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттырудың жаңа тәсілдері және орта білім мазмұнын жаңарту жағдайында критериалды бағалауды қолдану» 2021 г.	совместитель
10	Сеитова Р.С.	Высшее, Кокчетавский педагогический институт «Русский язык и литература»	Курсы по образовательной программе	совместитель

		1996 год	повышения квалификации пед. кадров по предметам «Русский язык» и «Русская литература» в школах с русским языком обучения в рамках ОССО 2018 год	
11	Капарова М.О.	Высшее, Семипалатинский ГУ имени Шакарима «Химия» 2007 год	Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предметам «Химия» и «Естествознание» в рамках ОССО 2019 год,	совместитель

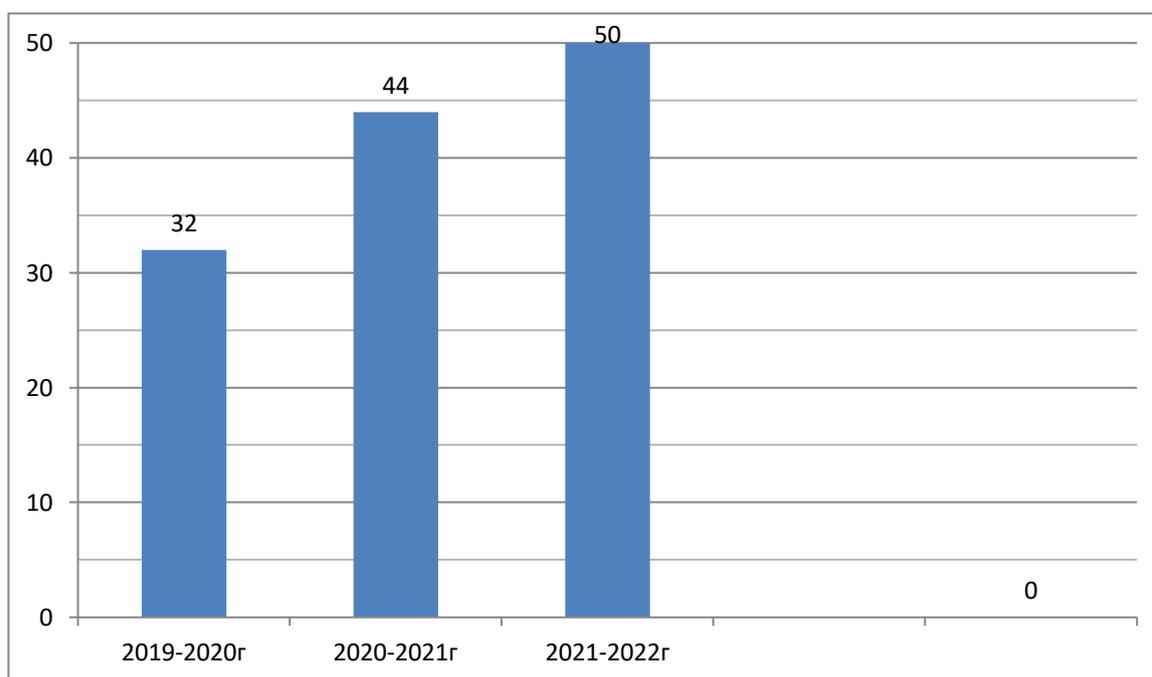


Таблица 2.4 Доля учителей, имеющих высшую и первую категорию (в %)

Доля учителей, имеющих высшую и первую категорию увеличилась в течении трёх лет на 18%. Это говорит о том, что в школе правильно поставлена работа по повышению педагогического мастерства педагогических кадров.

Нагрузка педагогических кадров в среднем составляет 18 часов. В течение трех лет данный показатель остается без изменений.

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Ежегодно проходят курсовую переподготовку учителя. 2019-2020 уч. год – 9 человек, 2020-2021 уч. год – 9 человек, 2021-2022 уч. год – 12 человек.

Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 07.08.2013 года № 323. Всего за три года прошли аттестацию 14 учителей, доля повысивших категорию составляет 54%.

Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров, Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

#### **14. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 29 часов.

**(1-4 классы) с казахским языком обучения.**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
	<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		23	26		49	1666
<b>Вариативный компонент</b>							
	Вариативная учебная нагрузка		1	1		2	68
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		24	27		100	1870

**(1-4 классы) с русским языком обучения.**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
	<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	22,5	24	27	28	101,5	3428,5
<b>Вариативный компонент</b>							
	Вариативная учебная нагрузка	-	-	-	-	-	-
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	22,5	24	27	28	101,5	3428,5

**5-9 классы с казахским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
	<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>29</b>		<b>32</b>	<b>33</b>		<b>94</b>	<b>3196</b>
<b>Вариативный компонент</b>								
	Вариативная учебная нагрузка	2		2	2		6	204
	<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>	<b>31</b>		<b>34</b>	<b>35</b>		<b>100</b>	<b>3400</b>

**5-9 классы с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
	<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>162</b>	<b>5508</b>
<b>Вариативный компонент</b>								
	Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	1	1	5	170
	<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>172</b>	<b>5678</b>

**10-11 общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10	11	недельная	годовая
	<b>Инвариантный компонент</b>				
	Обязательные предметы				
	<b>Предметы по выбору</b>				
	Углубленный уровень	2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа		
	<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>1904</b>
	<b>Предметы по выбору из инвариативного компонента</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
	Элективные курсы	2	2	4	136
	Вариативная учебная нагрузка	7	7	14	476
	<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>2380</b>

2) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Деление класса на две группы допускается в сельских общеобразовательных организациях – 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) информатике;
- 5) физической культуре.

В школе делятся начальные классы 1,2,3,4 с русским языком обучения, по казахскому языку, английскому языку. В других классах недостаточное количество учащихся для деления

### Комплектование

учащихся 1-4 классов

Классы	1 рус	2 каз	2 рус	3 каз	3 рус	4 рус
Кол-во уч-ся	23	6	21	5	20	21
Кол-во класс комплектов	1	1	1	1	1	1

### **15. Требования к уровню подготовки обучающихся:**

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО);

Уровень подготовки обучающихся обновленному содержанию начального образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура". В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по

образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Уровень подготовки обучающихся, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы общественно-гуманитарного направления.

Ожидаемые результаты обучения по профилирующим учебным предметам каждого направления представлены соответственно стандартному и углубленному уровням обучения и служат основой для определения содержания учебных предметов с учетом особенностей профиля обучения.

Учебные предметы углубленного уровня обучения общественно-гуманитарного направления: "Всемирная история", "География". В данном направлении профильного обучения учебные предметы стандартного уровня: "Физика", "Биология".

2) соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;  
Объем домашнего задания во 2,3,4 классах дается согласно требованиям.  
Выполнение домашнего задания не должно превышать: во втором классе 50 минут, в 3-4 классах – 70 минут. Не задаются домашние задания на праздники и каникулы.

3) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В соответствии с основными требованиями обновлённого содержания образования в 2-11 классах систематически ведется работа по критериальному оцениванию. Формативное оценивание ведется регулярно. В конце пройденного раздела, проводятся СОР, с выставлением баллов в электронный журнал. Графики СОР и СОЧ составляются согласно программам. (копии графиков прилагаются)

5) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим Критериям).

#### 4 класс Всего учащихся- 21

Успеваемость		Количество	ФИО
<b>Отличники</b>		<b>8</b>	Буховец В. Горелова Е. Әлімжан Ж. Камиров Д. Новокшонова А. Петерсон В. Рубе В. Старикова Д.
<b>Хорошисты</b>	<b>Всего</b>	<b>3</b>	Кириллова В. Мусина Я. Тангиева Р.
<b>Успевающие</b>	<b>Всего</b>	<b>10</b>	Антонова У. Батракова А. Дәулетбек Н. Дурманов М. Жетписов Ж. Орал А. Пьянков В. Садвокасов М. Саенко Н. Теплова К.

#### 9 класс Всего учащихся- 18

Успеваемость		Количество	ФИО
<b>Отличники</b>		<b>3</b>	Асқарұлы А. Буховец О. Дангилова Г.
<b>Хорошисты</b>	<b>Всего</b>	<b>8</b>	Байгужин Р. Коробко Е. Мусина А. Наурыззов Д. Орлов Б. Попова А. Старикова М. Шнырова Е.
<b>Успевающие</b>	<b>Всего</b>	<b>7</b>	Ерухина А. Живаева О. Попов А. Цебермановский А. Чепижко Е. Вайнагий А. Дегтярева А.

#### 11 класс Всего учащихся- 4

Успеваемость		Количество	ФИО
<b>Отличники</b>		<b>0</b>	
<b>Хорошисты</b>	<b>Всего</b>	<b>4</b>	Горбачёва А. Горбенко Е. Фёдоров М. Дангилов Г.
	С одной "4"	1	Дангилов Г.

## **16. Требования к сроку обучения:**

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней; (копии приказов прилагаются)

- Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.
- Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.
- Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году (копии приказов прилагаются)

- Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

### **Критерии**

**для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления и критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>	<b>Измерители (для полных организаций образования)</b>	<b>2019-2020г</b>	<b>2020-2021г</b>	<b>2021-2022г</b>
1	<b>Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения</b>					
1.1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdik	для общеобразовательных школ более 45 %, для школ-гимназий более 45 %, для школ-лицеев более 45 %, для гимназий более 50 %	«uzdik»-5	«uzdik»-5	«uzdik»-5

1.2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	zhaqsy	<p>45 – 54 % для общеобразовательных школ, 45 – 54 % школ-гимназий, 45 – 54 % школ-лицеев, 50 – 59 % для лицеев, из них доля педагогов естественно-математического направления 40 – 49 %, 50 – 59 % для гимназий, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления 40 - 49 %, 55 – 64 % для специализированных организаций образования для одаренных лиц, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p>			«zhaqsy»-4
		ortasha	<p>35 – 44 % для общеобразовательных школ, 35 – 44 % школ-гимназий, 35 – 44% школ-лицеев, 40 – 49 % для лицеев, из них доля педагогов естественно-математического направления 30 – 39 %, 40 – 49 % для гимназий, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления 30 - 39 %, 45 – 54 % для специализированных организаций образования для одаренных лиц, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p>	«ortasha»-3	«ortasha»-3	
1.3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	uzdik	<p>Доля победителей, призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для специализированных организаций образования 3 % - 5</p>	«uzdik»-5	«uzdik»-5	«uzdik»-5

			% от общего контингента обучающихся; - для общеобразовательных школ 2 % - 3 % от общего контингента обучающихся; - для малокомплектных школ 1 % от общего количества обучающихся			
1.4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	uzdik	Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для специализированных организаций образования не менее 5 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 3 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 1 % от общего количества школ	«uzdik»-5	«uzdik»-5	«uzdik»-5
1.5	Подключение к сети Интернет	ortasha	Интернет со скоростью более 4 Мб/с	«ortasha»-3	«ortasha»-3	«ortasha»-3
2.	Требование к уровню подготовки обучающихся					
2.1	результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	uzdik	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 70 %			
		zhaqsy	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 60 %			
		ortasha	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 50 %			

Итоговая оценка выставленная комиссией в соответствии критериям оценки деятельности за 2019-2020 учебный год КГУ ОШ с Златополье

- 1.1– «uzdik»-5
- 1.2– «ortasha»- 3
- 1.3– «uzdik»-5
- 1.4- «uzdik»-5
- 1.5 - «ortasha»-3

Итог - «zhaqsy»- 4.2 балла.

Итоговая оценка выставленная комиссией в соответствии критериям оценки деятельности за 2020-2021учебный год КГУ ОШ с Златополье

1.1– «uzdik»-5

1.2– «ortasha»- 3

1.3– «uzdik»-5

1.4- «uzdik»-5

1.5 - «ortasha»-3

Итог - «zhaqsy»- 4.3 балла.

Итоговая оценка выставленная комиссией в соответствии критериям оценки деятельности за 2021-2022учебный год КГУ ОШ с Златополье

1.1– «uzdik»-5

1.2– « zhaqsy »- 4

1.3– «uzdik»-5

1.4- «uzdik»-5

1.5 - «ortasha»-3

Итог - «zhaqsy»- 4.4 балла.

**П. Отчет для организаций образований, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования по приложениям 10,11,12,13,14,15,16,17 к Критериям оценки**

Все копии приложений прилагаются

